

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**  
**TAŞKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ İNSANSIZ ARAÇ TEKNİKLERİĞİ PROGRAMINA AİT FİNAL SINAVLARI SORULARININ**  
**İLGİLİ DERSLERE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI İLE İLİŞKİLENDİRME TABLOLARI**

ÖÇ	İAT108 KODLU SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Endüstriyel ölçüm sistemlerini bilir.	X	X	X																											
ÖÇ 2 Sensör seçimi yapar.	X	X	X																											
ÖÇ 3 Sensörlerin kurulumunu yapar.	X	X	X	X																										
ÖÇ 4 Sensör çeşitlerini ve işlevlerini bilir.	X	X	X	X																										

**TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:**  
1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığımız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.  
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.  
3) Programımızın P.C. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	İATS110 KODLU SAYISAL ELEKTRONİK DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Sayı sistemlerini tanımlar ve açıklar.	X			X																										
ÖÇ 2 Lojik elemanların çalışması, iç yapısını ve kullanımını açıklar.		X		X																										
ÖÇ 3 Mantık problemlerini çözerek devreleri uygular.		X	X	X																										

**TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:**  
1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığımız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.  
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.  
3) Programımızın P.C. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	OSDM316 KODLU YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Enerjiyi, enerji birimlerini ve dönüşümlerini tanımlar.		x			x	x	x	x		x		x	x		x	x	x		x	x										
ÖÇ 2 Konvansiyonel ve Yenilenebilir Enerji kaynaklarını ve aralarındaki farkları tanımlar.	x					x		x	x		x	x		x	x	x			x	x										
ÖÇ 3 Yenilenebilir enerji kaynaklarını ve üretim teknolojilerini tanımlar.		x	x	x	x				x								x	x												
ÖÇ 4 Yenilenebilir enerji sistemlerini ekonomik açıdan değerlendirir.	x		x					x		x		x	x					x												

**TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:**  
1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığımız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.  
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.  
3) Programımızın P.C. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.



**TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:**

- 1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığınız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
- 2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
- 3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	İATS116 KODLU TAKIM ÇALIŞMASI DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Takım ve grup kavramlarını tanımlar.							x	x																						
ÖÇ 2 Çağdaş takımların özelliklerini anlatır				x											x															
ÖÇ 3 Takımların kurulma ve gelişme aşamalarını açıklar	x								x																					
ÖÇ 4 Takımlara girişte karşılaşılan sorunlara örnekler verir		x																												
ÖÇ 5 Takım çeşitlerini, takımların yarar ve sakıncalarını özetler			x		x							x								x										
ÖÇ 6 Takım performansının değerlendirilmesini ve takımla çalışma kültürünü analiz eder						x				x	x		x	x		x	x	x		x										

**TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:**

- 1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığınız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
- 2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
- 3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.