

TAŞKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU

2024–2025 Bahar Dönemi Anket Sonuçlarının Program Bazında Karşılaştırmalı Değerlendirme Raporu

1. Giriş

Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlarda, öğrencilerin derslerin yürütülme biçimi, içerik yeterliliği, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğretim elemanı etkileşimine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla 2024–2025 Bahar Döneminde “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Anket 26 maddeden oluşmakta olup, öğrenciler her madde için 1 (Hiç Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında bir puanlama yapmıştır. Ayrıca “Fikrim Yok” seçeneği de sunulmuştur. Bu rapor, söz konusu anketin Bankacılık ve Sigortacılık, Elektrik, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ve Bilgisayar Programcılığı programlarında elde edilen sonuçların altı temel kategori çerçevesinde karşılaştırmalı analizini içermektedir.

Kısa Sınıflandırma

- Ders Tasarımı ve Uyum: S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.6, S3.26
- Materyal/Teknoloji: S3.5, S3.9
- Yürütme ve Öğrenme Süreci: S3.7, S3.8, S3.12, S3.15, S3.16, S3.17
- İletişim ve Erişilebilirlik: S3.10, S3.13, S3.14, S3.18
- Ölçme-Değerlendirme: S3.11, S3.19, S3.20, S3.21, S3.22
- Yetkinlik Odaklı Maddeler: S3.23, S3.24, S3.25

2. Bulgular

Kategori	Bankacılık ve Sigortacılık Prog.	Elektrik Programı	İlk ve Acil Yardım Prog.	Tıbbi Dök. Ve Sekreterlik Prog.	Bilgisayar Programcılığı
Ders Tasarımı ve Uyum	3.28	4.11	3.96	3.90	4.07
Materyal/Teknoloji	3.28	4.11	3.97	3.90	4.07
Yürütme ve Öğrenme Süreci	3.27	4.12	3.97	3.91	4.08
İletişim ve Erişilebilirlik	3.27	4.10	3.99	3.91	4.08
Ölçme-Değerlendirme	3.27	4.10	4.00	3.91	4.07
Yetkinlik Odaklı Maddeler	3.27	4.10	4.01	3.90	4.07

3. Güçlü Yönler

- Teknik programlarda uygulamalı öğretim yöntemlerinin etkin biçimde kullanılması.
- Sağlık programlarında planlı yürütülen ders süreçleri.
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi ve hazırlıklı ders yürütmeleri.
- Öğrencilerin genel olarak ders materyalleri ve ders planlamasından memnun olmaları.

4. Gelişime Açık Alanlar

- Sosyal programlarda öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin artırılması.
- Ölçme-değerlendirme çeşitliliğinin geliştirilmesi ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi.
- Ders içeriklerinde dijital kaynakların daha fazla kullanılması.

5. Öneriler

- Derslerde uygulama ağırlıklı içeriklerin artırılması.
- Dijital materyal tabanlı öğretim tekniklerinin artırılması.
- Öğretim elemanlarının öğrenci danışmanlığı süreçlerinde daha aktif rol alması.
- Ölçme araçlarının dengeli biçimde kullanılması ve öğrencilere zamanında geri bildirim verilmesi.
- Uygulamalı ders ve laboratuvar etkinliklerine daha fazla yer verilmesi.
- Her dönemde anket sonuçlarının analiz edilmesi ve iyileştirme planlarına entegre edilmesi önerilmektedir.

6. Sonuç

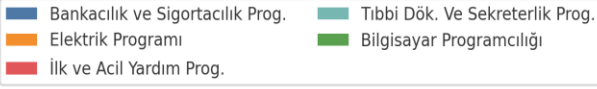
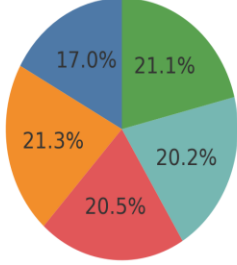
2024–2025 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi sonuçları, Taşköprü Meslek Yüksekokulu programlarında genel olarak yüksek memnuniyet düzeyi bulunduğunu göstermektedir. Elektrik ve Bilgisayar Programcılığı Programları öğrenci beklentilerini büyük oranda karşılamaktadır. Buna karşın Bankacılık ve Sigortacılık Programı ortalamaları, orta düzeyde memnuniyet göstermekte olup iyileştirmeye açık alanların bulunduğu işaret etmektedir. Tüm programlarda, derslerin yapısı, materyal kullanımı ve öğretim elemanı performansları açısından genel bir istikrar ve memnuniyet eğilimi görülmektedir.

7. Grafikler

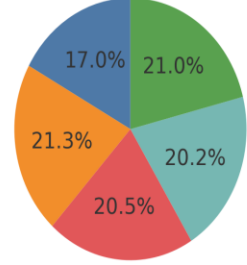
Altı kategoriye göre programların ortalama dağılımını gösteren grafikler aşağıda sunulmuştur.

Taşköprü MYO 2024-2025 Bahar Dönemi Anket Sonuçları (Program Bazında Kategori Ortalamaları)

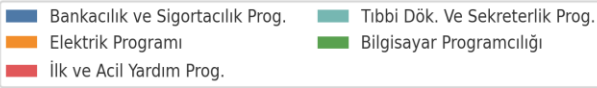
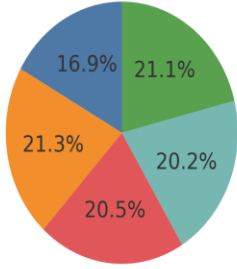
Ders Tasarımı ve Uyum



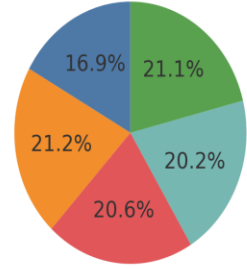
Materyal/Teknoloji



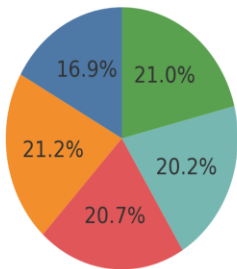
Yürütme ve Öğrenme Süreci



İletişim ve Erişilebilirlik



Ölçme-Değerlendirme



Yetkinlik Odaklı Maddeler

