



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

TAŞKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU  
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

# TAŞKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU

## İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

### 1. Özet

Taşköprü Meslek Yüksekokulu öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, dönem başında gerçekleştirilen bilgilendirme süreçlerine ilişkin öğrencilerin algılarını ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda **genel ortalama 4,17** olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin ilk hafta bilgilendirmelerini olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

#### En yüksek ortalamalar:

- Derslerin gün ve saatleri (4,23)
- Derslerin amaçları ve haftalık planları (4,18)
- Öğretim yöntemleri (4,17)
- Öğrencilerin erişilebilirlik ve açıklık algısı (4,20)
- Ders materyalleri ve değerlendirme süreçleri (4,16–4,17)

#### Görece düşük ortalamalar:

- Geri bildirim süreçleri (4,13)
- Derslikler ve çevrimiçi bağlantılar (4,16)
- Ders seçim süreci ve kayıt yönlendirmeleri (4,16)
- İletişim kanalları (4,16)
- İzlenelere erişim (4,15)

### 2. Güçlü Yönler

- **Ders planlaması:** Öğrencilerin gün ve saatler konusunda yeterli bilgilendirme alması programlarını düzenlemelerini kolaylaştırmıştır (4,23).
- **Ders amaçları:** Haftalık planların ve öğrenme çıktılarının paylaşılması öğrencilerin derslerden beklentilerini netleştirmiştir (4,18).
- **Öğretim yöntemleri:** Kullanılacak yöntemlerin açıklanması sürecin şeffaflığını desteklemiştir (4,17).
- **Erişilebilirlik:** Öğrenciler öğretim elemanlarının sorularına açık olduklarını hissetmiştir (4,20).

### 3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Geri bildirim süreçleri:** Ödev ve sınavlara ilişkin geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması yeterince net değildir (4,13).
- **Derslikler ve çevrimiçi bağlantılar:** Fiziksel ve dijital ders ortamları hakkında daha kapsamlı açıklamalar yapılmalıdır (4,16).
- **Ders seçim süreci:** Kayıt ve seçim sürecine dair yönlendirmeler geliştirilmelidir (4,16).
- **İletişim kanalları:** E-posta ve duyuru sistemleri konusunda daha güçlü bilgilendirme yapılmalıdır (4,16).
- **İzlenceler:** Ders bilgi paketleri öğrenciler için daha erişilebilir hale getirilmelidir (4,15).

#### 4. Öneriler

1. **Geri bildirim süreçleri netleştirilmeli:** Öğrencilerin değerlendirme sonuçlarına daha hızlı ve net ulaşabilmesi sağlanmalıdır.
2. **Derslik ve bağlantılar güçlendirilmeli:** Öğrencilere derslerin yapılacağı ortamlar konusunda daha detaylı bilgi verilmelidir.
3. **Ders seçim rehberliği artırılmalı:** Öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunlara dair örnek çözümler paylaşılmalıdır.
4. **İletişim kanalları standartlaştırılmalı:** Öğrencilerin bilgiye kolay ulaşabilmesi için tek tip sistem kullanılmalıdır.
5. **İzlenceler erişilebilir olmalı:** Ders bilgi paketleri merkezi platformlarda standart biçimde paylaşılmalıdır.

#### 5. Sonuç ve Değerlendirme

Taşköprü Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yanıtları, bilgilendirme süreçlerinin genel olarak yeterli düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. **Genel ortalamanın 4,17** olması, öğrencilerin derslerin işleyişi ve planlaması hakkında tatmin edici bilgi aldığını, ancak geri bildirim ve iletişim süreçlerinde geliştirmeye ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır.

**“Elde edilen sonuçlar, Taşköprü MYO’nun öğrencilerine yönelik bilgilendirme süreçlerini önemseyerek sürdürdüğünü göstermektedir. Küçük ölçekli iyileştirmeler ile öğrencilerin deneyimleri daha da güçlendirilebilir.”**

Liste Soru Bazında Liste (Açıklamalı) Grafik Gösterimi **Tablo Gösterimi** Numeric Gösterim

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 028 Sonuçları  
taşköprü

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	10	3,83	5	1,92	35	13,41	77	29,5	134	51,34	4,23
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	9	3,45	9	3,45	39	14,94	77	29,5	127	48,66	4,16
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	11	4,21	9	3,45	39	14,94	71	27,2	131	50,19	4,16
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	9	3,45	10	3,83	42	16,09	69	26,44	131	50,19	4,16
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	12	4,6	6	2,3	42	16,09	71	27,2	130	49,81	4,15
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	11	4,21	9	3,45	41	15,71	70	26,82	130	49,81	4,15
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	10	3,83	10	3,83	37	14,18	69	26,44	135	51,72	4,18
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	10	3,83	8	3,07	42	16,09	70	26,82	131	50,19	4,16
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	9	3,45	8	3,07	43	16,48	73	27,97	128	49,04	4,16
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	8	3,07	10	3,83	42	16,09	71	27,2	130	49,81	4,17
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	10	3,83	8	3,07	44	16,86	71	27,2	128	49,04	4,15
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	11	4,21	7	2,68	42	16,09	70	26,82	131	50,19	4,16
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	9	3,45	11	4,21	38	14,56	72	27,59	131	50,19	4,17
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	14	5,36	6	2,3	44	16,86	66	25,29	131	50,19	4,13
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	10	3,83	11	4,21	39	14,94	67	25,67	134	51,34	4,16
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	9	3,45	6	2,3	43	16,48	68	26,05	135	51,72	4,20
<b>Genel Ortalama</b>											

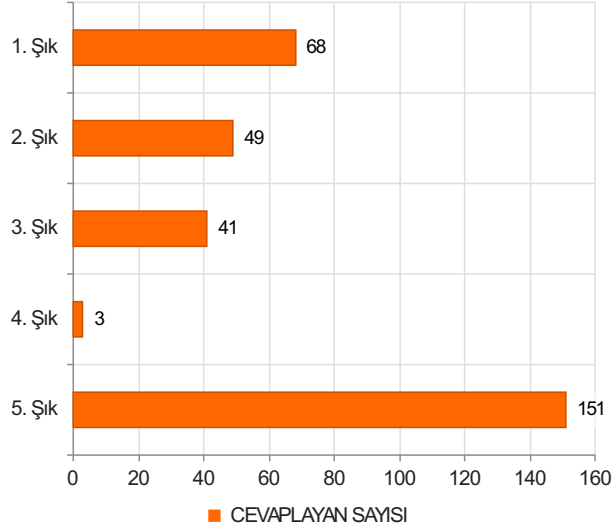
417  
Anket Sonuçları

# İlk Hafta Değerlendirme Anketi 028 Sonuçları (taşköprü)

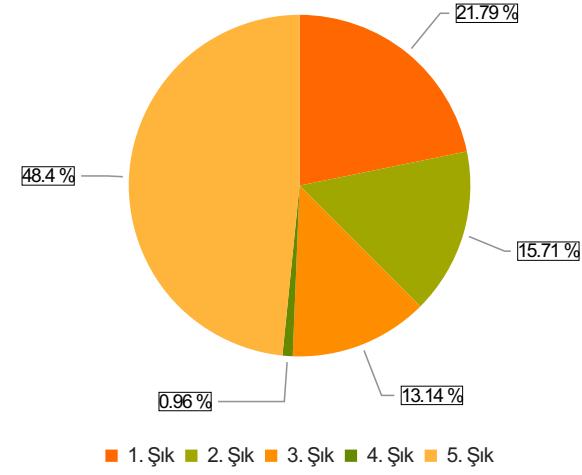
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:3,38

1. Soru



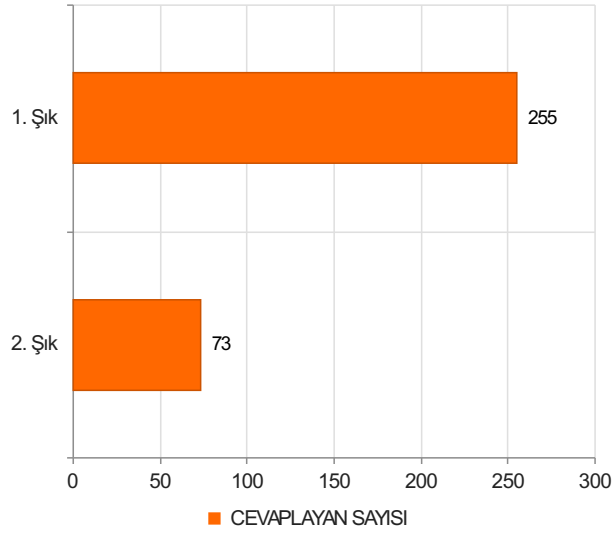
1. Soru



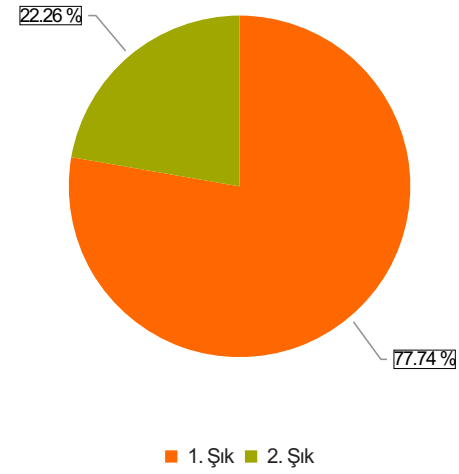
## Şıklar

1. Bilgisayar Teknolojileri
2. Elektrik ve Enerji
3. Finans Bankacılık ve Sigortacılık
4. Elektronik ve Otomasyon Bölümü
5. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler

2. Soru



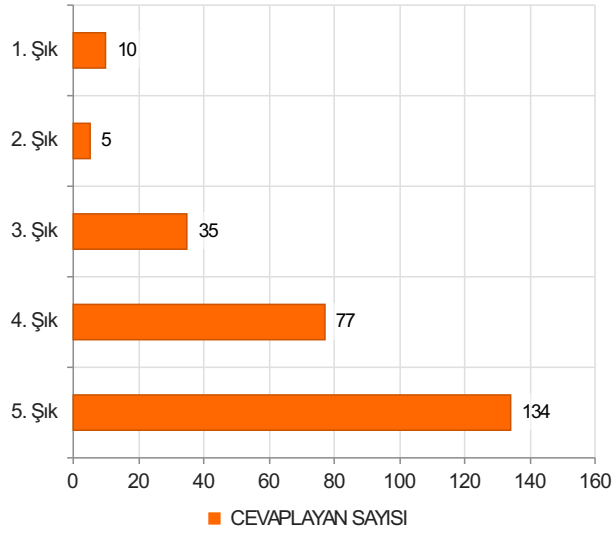
2. Soru



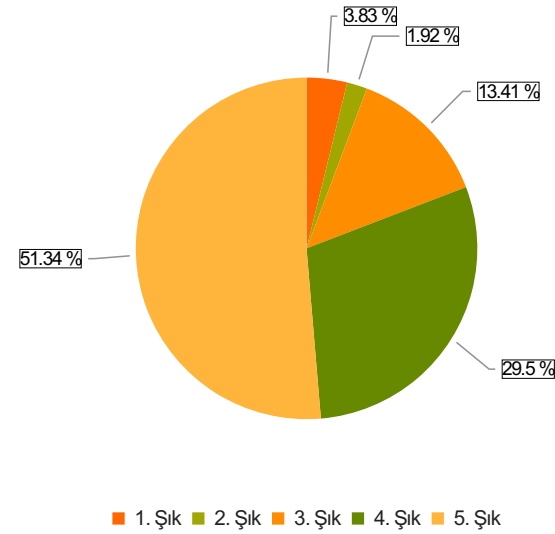
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

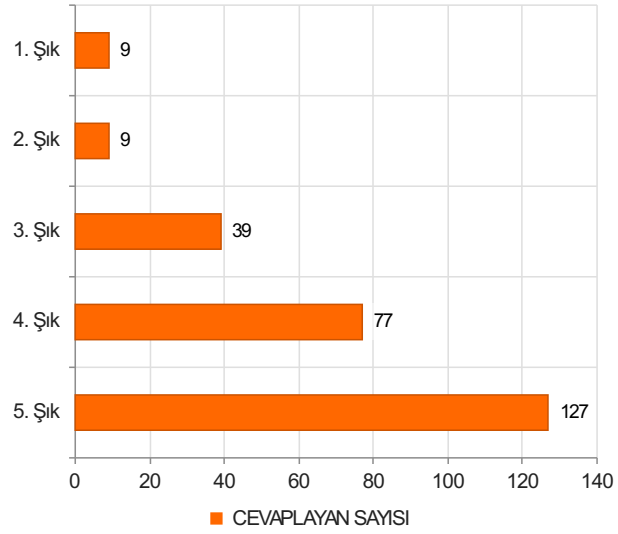


1. Soru

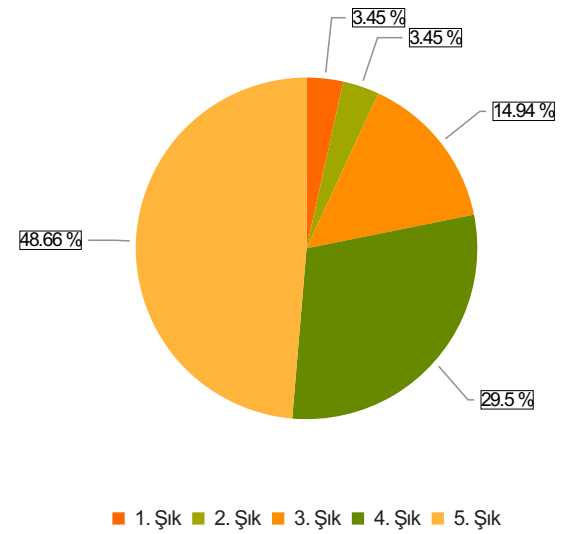
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

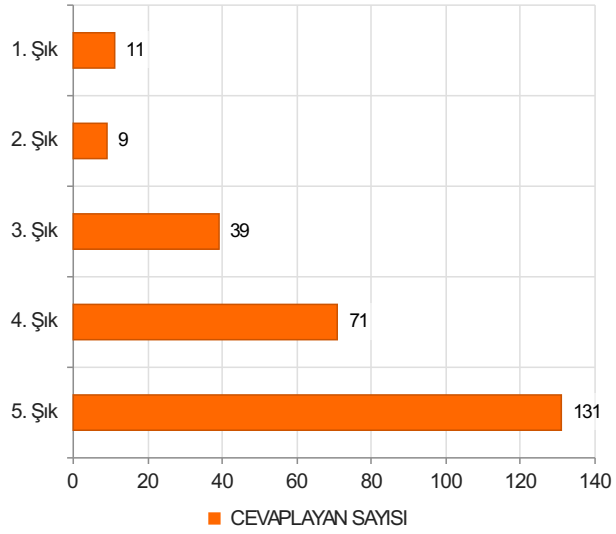


2. Soru

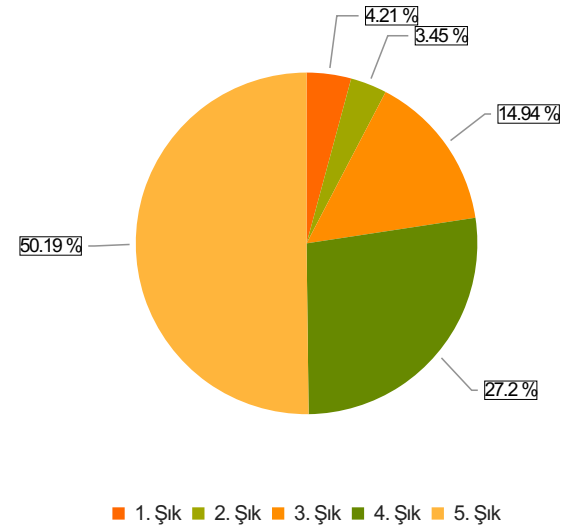
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

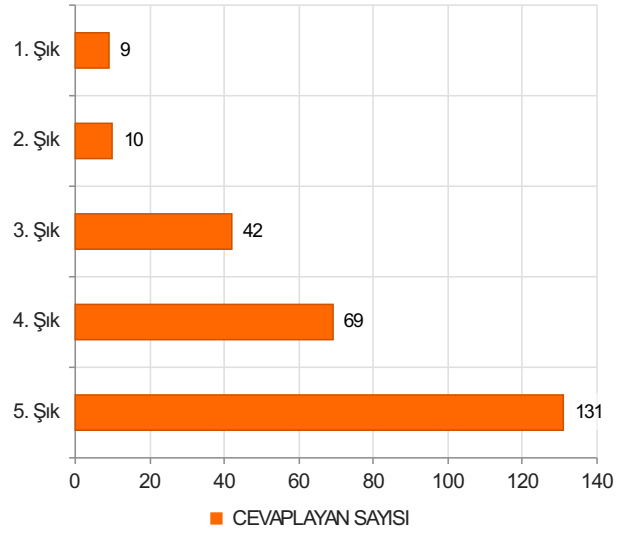


3. Soru

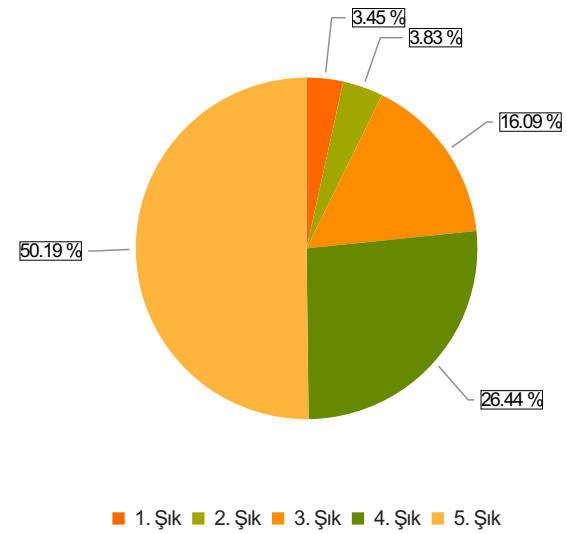
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

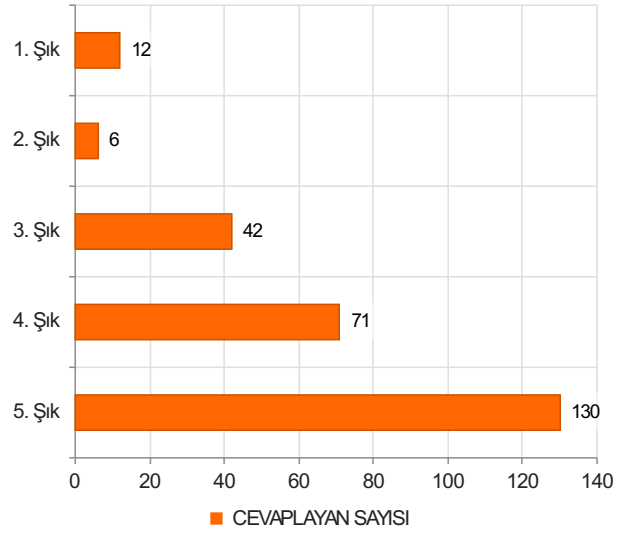


4. Soru

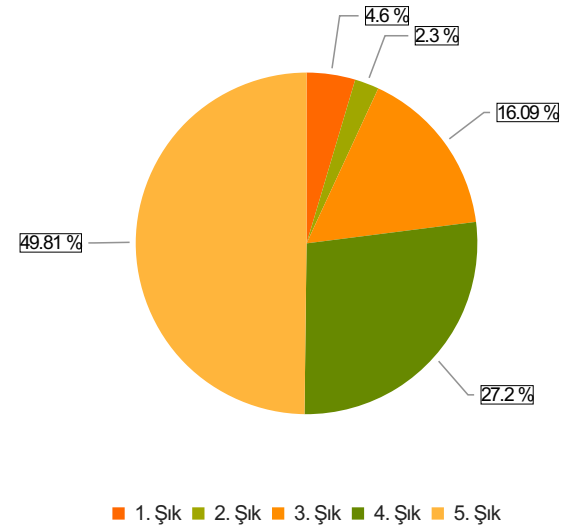
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

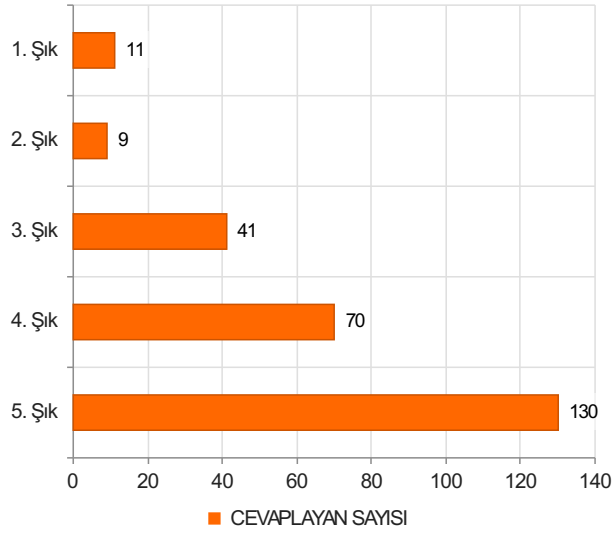


5. Soru

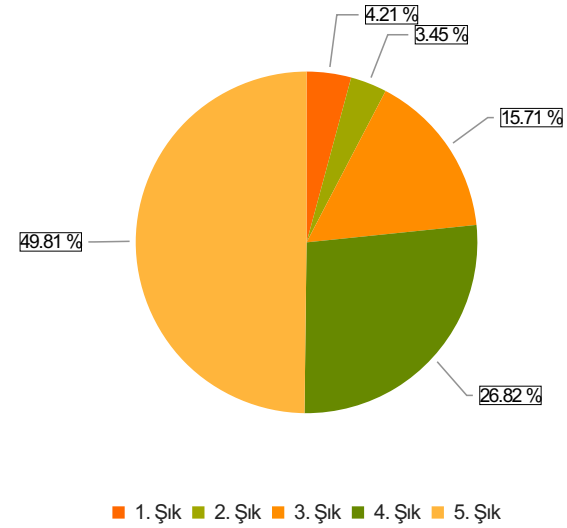
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

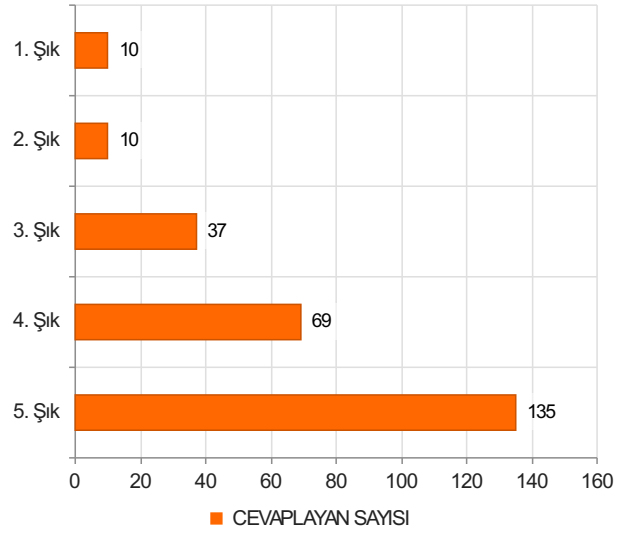


6. Soru

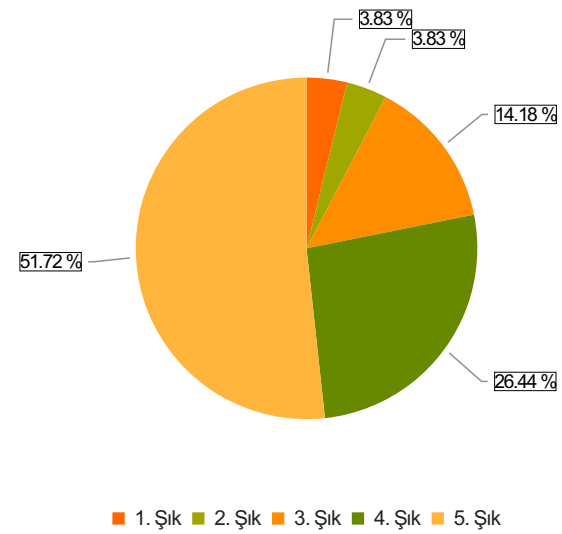
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

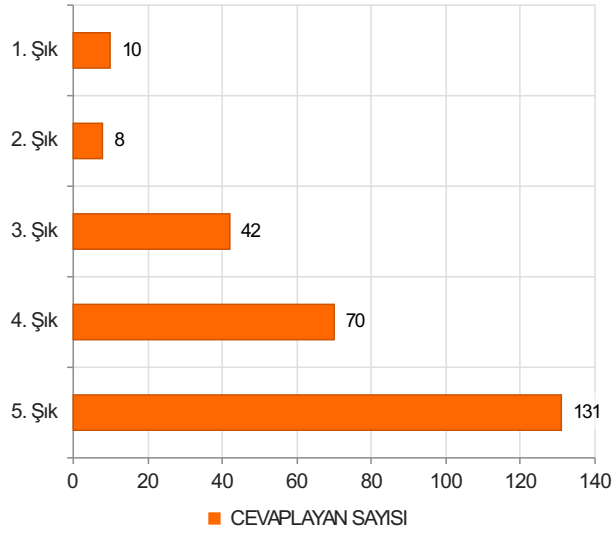


7. Soru

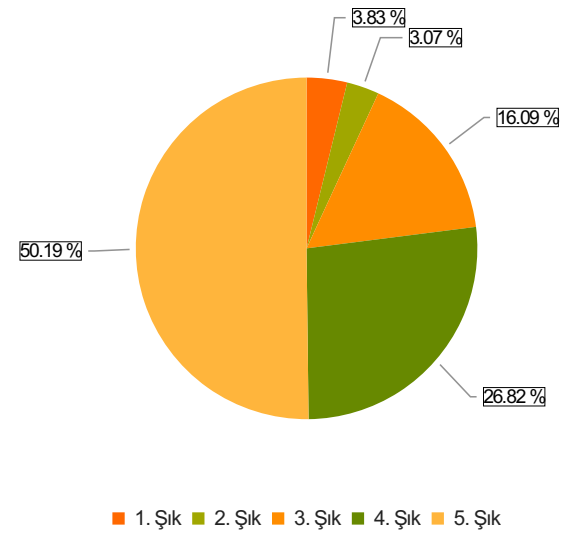
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

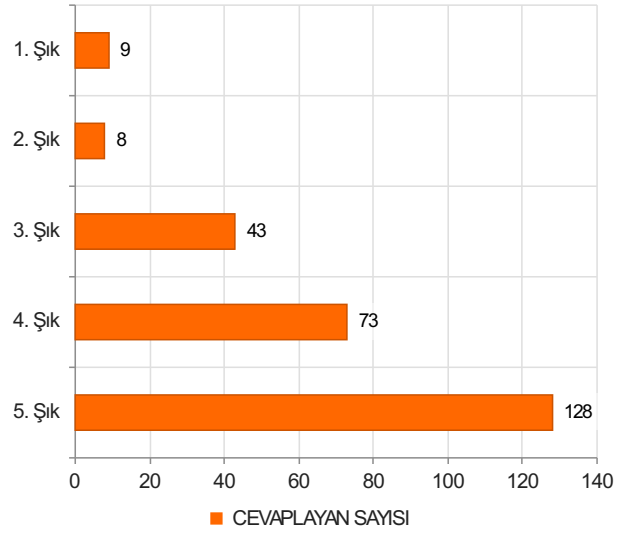


8. Soru

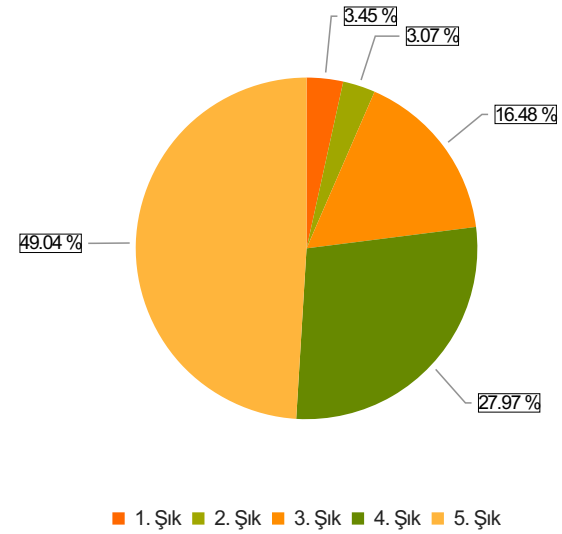
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

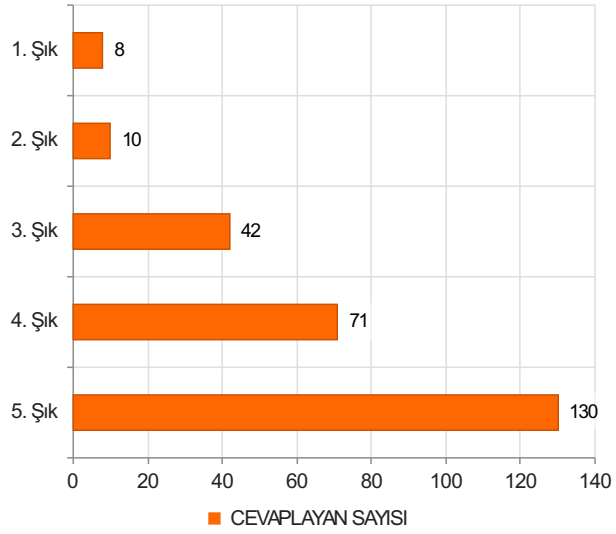


9. Soru

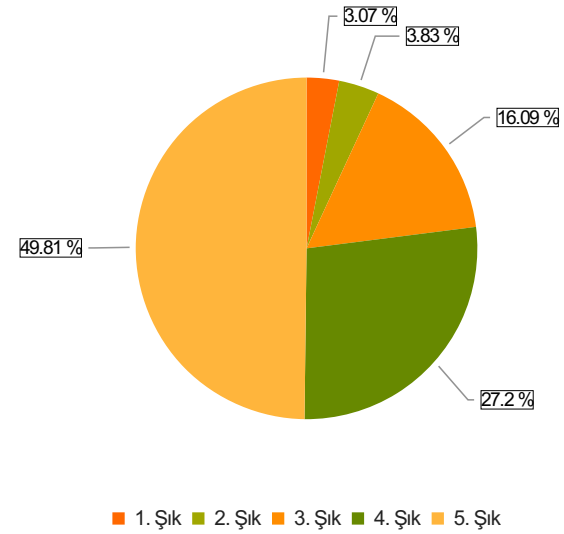
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

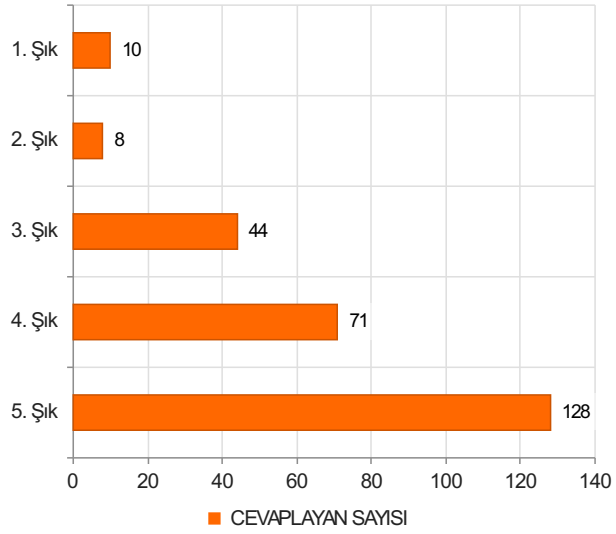


10. Soru

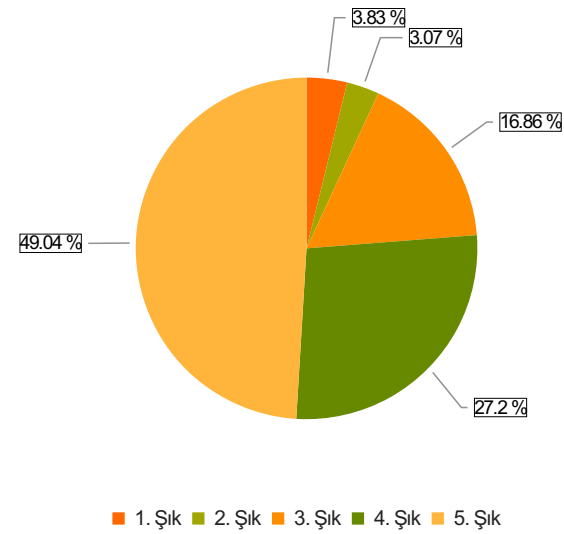
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

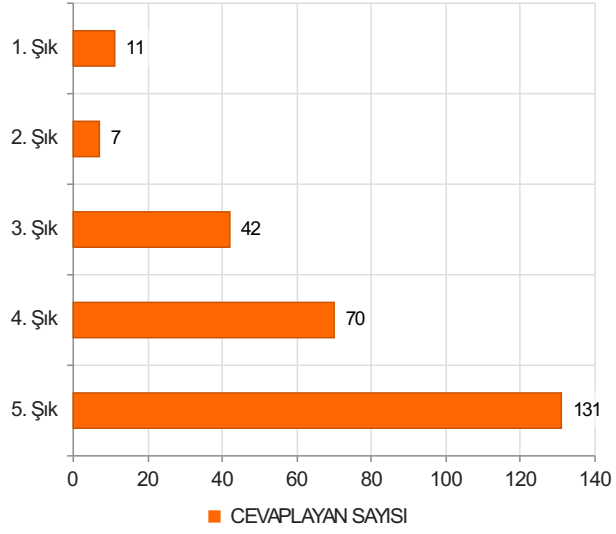


11. Soru

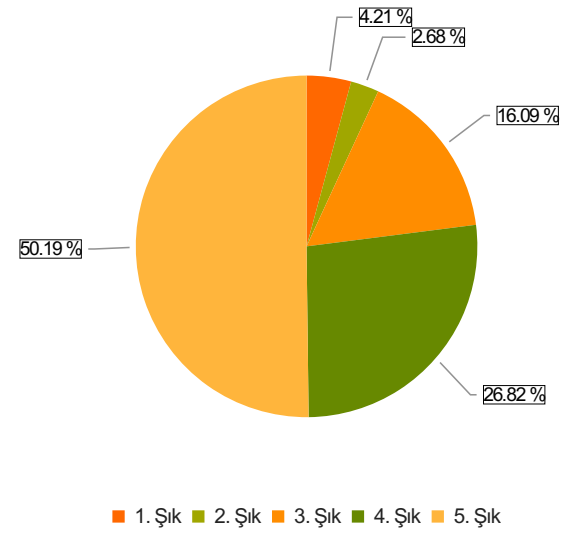
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

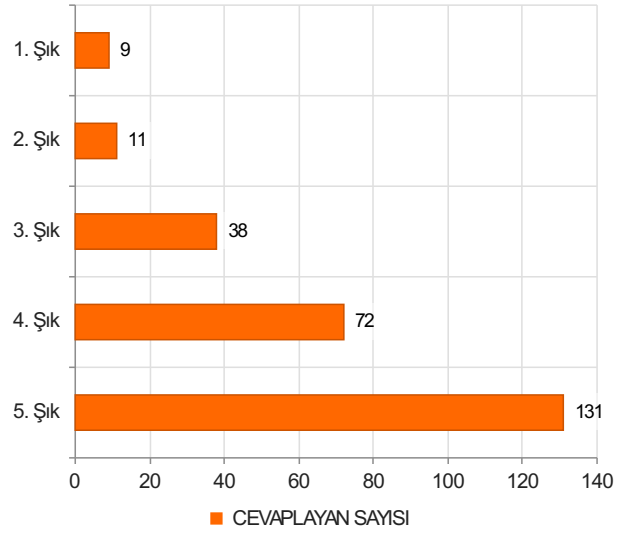


12. Soru

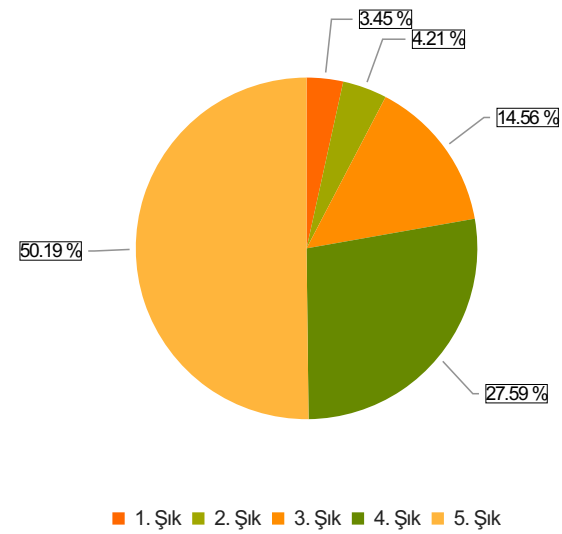
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

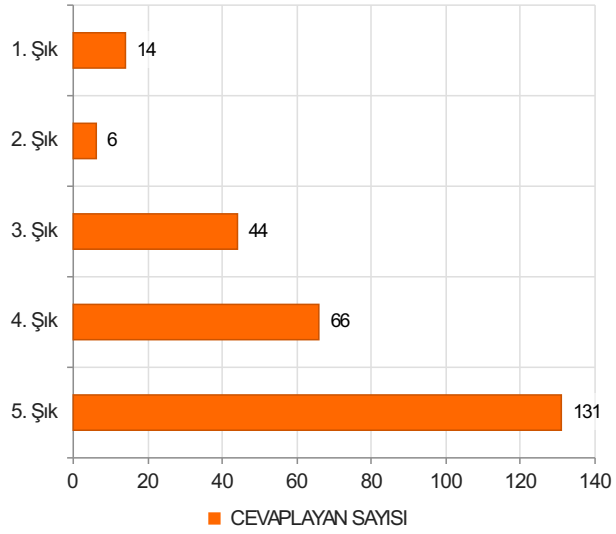


13. Soru

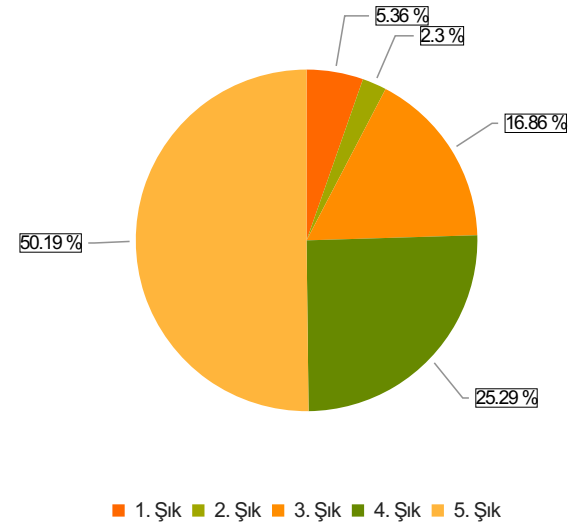
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

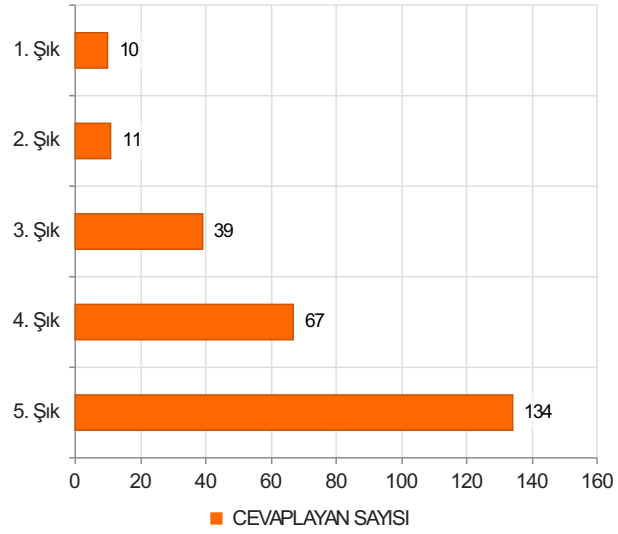


14. Soru

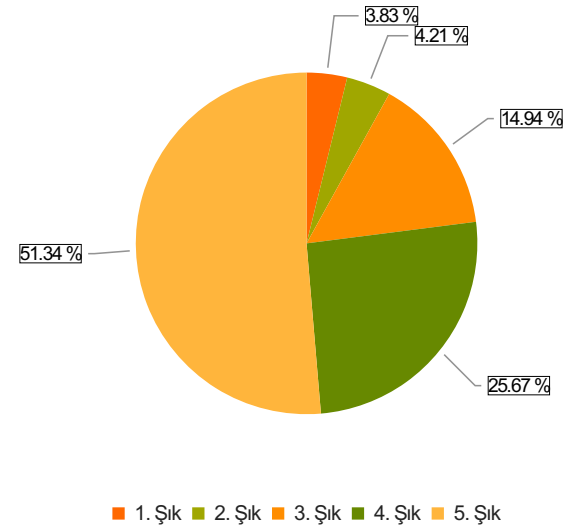
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

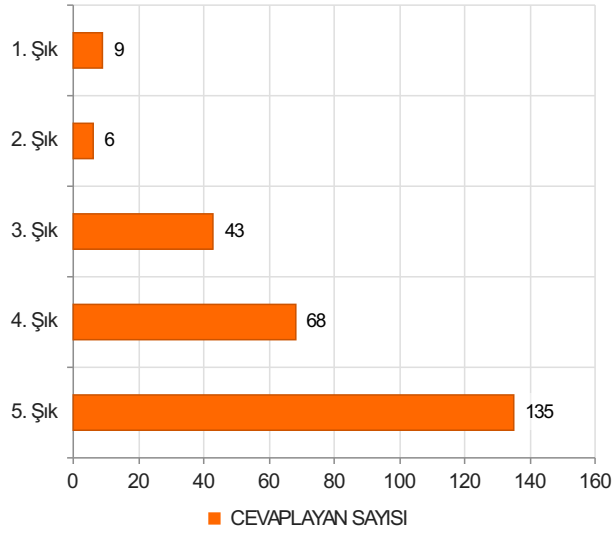


15. Soru

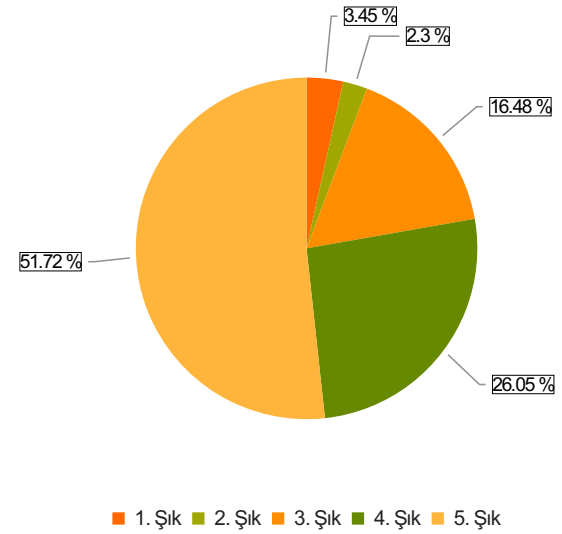
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde