



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TAŞKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

30.06.2023 – 30.06.2024

Öğr. Gör. Fatih AYDIN (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Onur METİN (Üye)
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK (Üye)

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Elektrik Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

Taşköprü Meslek Yüksekokulu

Kastamonu Üniversitesi

Sümer Mah. Şehit Mehmet Sözen Cad. No:20, 37400 Taşköprü/KASTAMONU

15.08.2024

İÇİNDEKİLER

0. GİRİŞ.....	5
0.1. Programa Ait Bilgiler.....	5
1. ÖĞRENCİLER	6
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	6
1.2. Öğrenci Değişimi	7
1.2.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar.....	7
1.2.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler	7
1.3. Danışmanlık ve İzleme.....	8
1.3.1. Danışmanlık Hizmetleri.....	8
1.3.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları	8
1.4. Başarı Değerlendirmesi	8
1.4.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	8
1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti	9
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları.....	10
2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması.....	10
2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık	10
2.3.1. Program Özgörevleri	10
2.3.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması.....	10
2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
2.4.1. Üniversite Özgörevleri.....	10
2.4.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması	11
2.4.3. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu	11
2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık.....	11
2.5.1. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleri.....	11
2.5.2. Meslek Yüksekokulunun Özgörevlerinin Yayınlanması	11
2.5.3. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu	11
2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü	12
2.6.1. Programın İç Paydaşları.....	12
2.6.2. Programın Dış Paydaşları	13
2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması.....	13
2.7.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme.....	14
Yöntemi	14
2.7.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme	
Yöntemi	14
2.7.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma.....	15
2.7.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi.....	15
3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	16
3.1. Elektrik Programı Program Çıktıları	16
3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci.....	16
3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	17
3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi	17
3.2.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar	17
3.2.4. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi	18
3.2.5. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar	18
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	19
4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi.....	19
4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması.....	20

5. EĞİTİM PLANI	21
5.1. Öğretim Planı (Müfredat)	21
5.1.1. Elektrik Programı Ön Lisans Öğretim Planı	21
5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	23
5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri	23
5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi	25
5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi	25
5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi	26
5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi	26
5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi	26
5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği	26
5.7. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi	26
5.8. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi	28
6. ÖĞRETİM KADROSU	30
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	30
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği	30
6.3. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	30
6.4. Atanma ve Yükseltme	37
6.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri	37
7. ALTYAPI	39
7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı	39
7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı	39
7.2.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler	39
7.2.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları	41
7.3. Kütüphane	41
7.4. Güvenlik Önlemleri	42
7.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri	42
7.4.2. Yangın Önlemleri	42
7.4.3. İlk Yardım Önlemleri	43
7.4.4. Engelliler için Önlemler	43
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	44
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	44
8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci	44
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	44
8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği	44
8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları	44
8.3. Altyapı ve Donanım Desteği	44
8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği	44
8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği	45
8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği	45
8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği	45
8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları	45
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	46
9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi	46
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	48
10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi	48
SONUÇ	49

0. GİRİŞ

0.1. Programa Ait Bilgiler

Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	Elektrik ve Enerji Bölümü
Program Adı	Elektrik Programı
Bölüm Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	Öğr. Gör. Fatih AYDIN
Program öğretim türü	Birinci öğretim / Yüz yüze
Eğitim dili	Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	TYT
Diplomada yazılan derecenin adı	Elektrik teknikeri
Program akredite mi?	Hayır
MYO'da akredite programların adları	Yok

Elektrik, modern dünyada vazgeçilmez bir unsur haline gelmiştir. Evlerden iş yerlerine, endüstriyel tesislerden iletişim sistemlerine kadar birçok alanda elektrik enerjisi kullanılmaktadır. Teknolojik gelişmelerin merkezinde yer alan elektrik, dijitalleşme, yapay zeka gibi alanlarda kilit rol oynarken gelecekte şekillenecek teknolojik gelişmelerin hemen hemen hepsinde de bu rolü sürdürecektir. Elektrik programı, mezunlarına geniş bir kariyer yelpazesi sunmaktadır. Programın mezunları, enerji sektöründen iletişim teknolojilerine, sağlık sektöründen otomotiv endüstrisine kadar birçok sektörde çalışmalar yapabilir. Bu bağlamda, Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Elektrik Programı'nda; elektriğin üretimi iletimi ve dağıtımı, güç elektroniği, kontrol sistemleri gibi alanlarda sektörün ihtiyaçlarına karşılık verebilecek nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi için çalışılmaktadır.

Yüksekokulumuz, mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirme misyonu ve Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir Yüksekokul olma vizyonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu bağlamda; Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı'nın eğitim-öğretim kalitesini arttırabilmesi ve yürütmüş olduğu faaliyetlerin güncelliğini sağlayabilmesi için gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerden elde ettiği bilgiler ile sağlayabilmek amacıyla bu öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Bu öz değerlendirme raporundan programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemektedir. Öz değerlendirme raporunun programımızın gelişiminin ve güncelliğinin takip edilmesinde, varsa sorunlarının tespit edilmesi ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri			
	Unvanı, Adı Soyadı	Telefon	E-posta
Başkan	Öğr. Gör. Fatih AYDIN	+90 366 280 79 66	faydin@kastamonu.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Dr. Onur METİN	+90 366 280 79 67	ometin@kastamonu.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	+90 366 280 79 68	hibrahimyuksekk@kastamonu.edu.tr

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon>

Kanıt 2: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/elektrik-ve-enerji/elektrik>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programımız, ÖSYM'nin puan değerlendirmeleri ile TYT puan türüne göre öğrenci alımını gerçekleştirmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında programımız Normal Öğretim için toplam 54 ile öğrenci kabul etmiştir. Okul birincisi kontenjanları dışında boş kalan kontenjan olmamıştır. Öğrencilere ilişkin bilgiler, Kastamonu Üniversitesi, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi aracılığı ile temin edilmektedir.

Kant 1: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=106450332#>

Kant 2: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Tablo 1.1. Programa yerleşen ve mezun olan öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci	Mezun
2021/2022 N.Ö.	11	9
2022/2023 N.Ö.	52	13
2023/2024 N.Ö.	53	9

Öğrencilerin kesin kayıtları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri uyarınca istenen belgelerle ve her yıl ilan edilen tarihlerde Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini edevlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Kayıtlarını zamanında yapmayan ve/veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt haklarını kaybetmektedirler. Öğrencilerin başka bir yükseköğretim kurumunun örgün öğretim ile eğitim veren programına kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması durumunda kesin kayıt yapılmış olsa bile kaydı iptal edilmektedir. Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı öğrencilerinin akademik yıllara göre giriş derecelerine ilişkin bilgiler Tablo 1.2'de sunulmuştur.

Tablo 1.2. Ön lisans öğrencilerinin giriş derecelerine ilişkin bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Ö. Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
2021/2022 N.Ö.	40	11	241,96736	179,92758			TYT
2022/2023 N.Ö.	52	52	305,00495	232,13429			TYT
2023/2024 N.Ö.	54	52	257,58241	235,56662			TYT

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programına yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm kurulu tarafından yapılmaktadır. İlgili bölüm kurulu kararının müdürlük makamına arz edilmesinden sonra Taşköprü Meslek Yüksekokulu Yönetim kurulu tarafından karar incelenir ve Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Arası Yatay Geçiş Yönergesi 'ne göre karara bağlanır.

Taşköprü Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunu oluşturan öğretim elemanları şu şekildedir;

Prof. Dr. Abdullah Çağrı BİBER (Başkan)

Öğr. Gör. Ali OLUK (Üye)

Öğr. Gör. Fatih AYDIN (Üye)

Öğr. Gör. Yusuf ÖZCAN (Üye)

Öğr. Gör. Kemal EYÜBOĞLU (Üye)

Öğr.Gör. Edibe Yiğit SELALMAZ (Üye)

Engin Serdar DEMİR (Raportör)

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programının yatay geçiş, dikey geçiş ve çift ana dal bilgileri ile muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu Tablo 1.3 ve Tablo 1.4’te sunulmuştur.

Tablo 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş ve çift ana dal bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2021/2022 N.Ö.	-	-
2022/2023 N.Ö.	-	-
2023/2024 N.Ö.	-	-

Tablo 1.4. Muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	90-100
3,5	BA	85-89
3,0	BB	75-84
2,5	CB	65-74
2,0	CC	60-64
1,5	DC	55-59
1,0	DD	50-54
0,5	FD	40-49
0,0	FF	0-39
Devamsız	D	Devamsız

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yueksekokulumuz/yoenetim>

Kanıt 2: [Kastamonu -niversitesi In Lisans ve Lisans Muafiyet ve Intibak Ynergesi 10 Sayfa.pdf](#)

Kanıt 3: [Kastamonu Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlari Yatay Gecis Yonergesi.pdf](#)

1.2. Öğrenci Değişimi

1.2.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Elektrik Programının doğrudan anlaşma yaptığı öğrenci değişim programı bulunmamaktadır. Program öğrencilerinden hiçbiri öğrenci kabul edilmeye başlandığı tarihten itibaren öğrenci değişim uygulamalarından faydalanmamıştır. Ancak, Kastamonu Üniversitesi'nin; Erasmus programı ile Avrupa Birliği (AB) ülkeleri, Mevlana programı ile dünyanın çeşitli ülkeleri ve Farabi programı ile de Türkiye'deki tüm üniversitelerde karşılıklı öğrenci değişimleri gerçekleştirilebilmektedir.

1.2.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Kastamonu Üniversitesi'nin küresel alandaki varlığını güçlendirmek amacıyla, uluslararası iş birlikleri, öğrenci değişim programları, yurtdışı akademik ilişkiler ve kültürel alışveriş çalışmaları Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü altında Erasmus, Farabi, Mevlana, İkili Anlaşmalar ve Protokoller, Uluslararası Öğrenci ve Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlükleri bulunmaktadır. İlgili koordinatörlükler öğrenci hareketliliği hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir.

Elektrik Programı ile doğrudan değişim programı anlaşması olan üniversite yoktur. Ancak, Kastamonu Üniversitesi'nin değişim programları ile ilgili yapmış olduğu ikili anlaşmalar ilgili koordinatörlük tarafından paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: [Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2: [Erasmus Koordinatörlüğü Kurumlararası Anlaşmalar](#)

Kanıt 3: [Farabi Koordinatörlüğü Anlaşmalı Üniversiteler](#)

Kanıt 4: [Mevlana Koordinatörlüğü Anlaşmalar](#)

1.3. Danışmanlık ve İzleme

1.3.1. Danışmanlık Hizmetleri

Elektrik Programı öğrencilerinin programa kayıt oldukları zaman diliminden itibaren bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman, öğrencilerin soru ve sorunlarını dinlemekte ve çözüm üretmek için çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda onlara yardımcı olmaktadır.

Taşköprü Meslek Yüksekokulu'na yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilerimize dönem başında oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Eğitim kapsamında öğrencilere üniversite, meslek yüksekokulu ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-oryantasyon-egitimi-2?catid=12&Itemid=101>

1.3.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Elektrik Programı öğrencilerine yönelik danışmanlık hizmetleri programda görevli öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanlarımız, öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra; staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Elektrik Programında danışmanlık hizmetleri Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Öğrencilerin almış oldukları akademik danışmanlık ile ilgili danışman görüşme formu düzenlenmektedir. Yönerge kapsamında danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler Tablo 1.12'de sunulmuştur.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Akademik Danismanlik Yonergesi-2024.pdf](#)

Kanıt 2: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Formlar/KYS-FRM-413%20Danisman%20Gorusme%20Formu.docx>

Tablo 1.12. Danışman başına düşen öğrenci sayıları

Danışman Adı	Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Fatih AYDIN	3
Öğr. Gör. Dr. Onur METİN	69
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	79

1.4. Başarı Değerlendirmesi

1.4.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları; sınav, ödev, sunum, proje ödevleri vb. araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı Bologna Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir.

Kanıt: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları hazırlanıp, Yüksekokul Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte; ilan panosu ve internet sitesi yollarıyla duyurulmaktadır.

Kant 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guez-doenemi-vize-sinavlari-takvimi?catid=12&Itemid=101>

Kant 2: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guez-doenemi-final-sinavi-programlari-hakkinda?catid=12&Itemid=101>

Kant 3: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guez-doenemi-buetuenleme-sinavi-programlari?catid=12&Itemid=101>

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlanmıştır.

Kant 4: [Kastamonu niversitesi nlisans ve Lisans Snav Uygulama Ynergesi.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrenci mezuniyeti için gereken 120 AKTS ile staj çalışmasını bitirmiş olmalıdır. Bilgi işlem sistemleri aksi takdirde mezuniyete olanak sağlamamaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Elektrik Programının öğretim amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur.

Tablo 2.1. Program öğretim amaçları

NO	Program Öğretim Amaçları
PÖA-1	Elektriğin üretimi, iletimi ve dağıtımı, fabrika bakım ve kontrollerini yapar.
PÖA-2	Elektrikli makine ve motorların çalışma sistemleri yapar.
PÖA-3	Test, bakım ve onarım işlerini standartlara uygun olarak tanımlar.
PÖA-4	Elektrik tesislerini projelendirir.

2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı internet sitesi içerisinde yer verilmektedir.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/elektrik-ve-enerji/elektrik>

2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.3.1. Program Özgörevleri

Elektrik programının özgörevleri; Elektriğin üretimi, iletimi ve dağıtımı, endüstriyel sistemlerin bakım ve kontrolünün yapılması, elektrik makinelerinin çalışma prensipleri, elektrik tesislerinin projelendirilmesi, elektrikle çalışan tüm sistemlerin tanıtımı, çalıştırılması, arıza tespiti gibi konularda sektörün talep ettiği koşullara cevap verebilecek nitelikli teknikerler yetiştirirken, teknolojik gelişmelere vakıf, iş hayatı boyunca yeni gelişmeleri izleyebilecek temel bilgilerle donatılmış, araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, yeniliklere açık, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde uyumlu niteliklere sahip mezun profili oluşmasını sağlamaktır.

2.3.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması

Programın özgörevleri, Kastamonu Üniversitesi Taşköprü Meslek Yüksekokulu internet sitesinde yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programı sekmesinde, alt navigasyonda yer alan “Genel Bilgiler” sekmesinde yayımlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/elektrik-ve-enerji/elektrik>

2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumun, meslek yüksekokulunun ve bölümün özgörevleri birbirleriyle uyumlu olması gerekmektedir.

2.4.1. Üniversite Özgörevleri

Kastamonu Üniversitesi’nin özgörevleri şu şekildedir;

“Bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği

iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.”

2.4.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Kastamonu Üniversitesi'nin özgörevleri, üniversite web sitesinde “Üniversitemiz” sekmesi altında “Kurumun Felsefesi” başlığı altında yayımlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurum-felsefesi-tr>

2.4.3. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Elektrik Programı öğretim amaçları ile Kastamonu Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık

2.5.1. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleri

Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri şu şekildedir;

“Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek.”

2.5.2. Meslek Yüksekokulunun Özgörevlerinin Yayınlanması

Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri, Meslek Yüksekokulu web sitesinde “Yüksekokulumuz” sekmesi altında “Misyon-Vizyon” başlığı altında yayımlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/misyon-vizyon>

2.5.3. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu

Elektrik Programı öğretim amaçları ile Taşköprü Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

Tablo 2.2. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	Kastamonu Üniversitesi		Tosya Meslek Yüksekokulu		Elektrik Programı	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Öğretim Amaçları (PÖA)	Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.	İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır.	Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek.	Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir Yüksekokul olmaktır.	Elektriğin üretimi, iletimi ve dağıtımını, fabrika bakım ve kontrolünün yapılması, elektrikli makine ve motorların çalışma sistemleri, elektrik tesislerinin projelendirilmesi, elektrikle çalışan tüm sistemlerin tanıtımı, çalıştırılması, ölçümleri ve arızalarının bulunması gibi konularda sektörün talep ve gelişmelerine cevap verecek şekilde kalifiye teknikerler yetiştirmektedir.	Teknolojik gelişmelere vakıf ve iş hayatı boyunca yeni gelişmeleri izleyebilecek temel bilgilerle donatılmış, araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, yeniliklere açık, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde uyumlu niteliklere sahip mezun profili oluşturan seçkin Elektrik Programı olmaktır.
PÖA-1	X	X	X	X	X	X
PÖA-2					X	X
PÖA-3	X	X	X	X	X	X
PÖA-4					X	X

2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.6.1. Programın İç Paydaşları

Elektrik Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Elektrik Programının İç Paydaşları;

- Elektrik Programı Ön Lisans Programı öğrencileri,
- Elektrik Programı öğrenci temsilcisi,
- Elektrik Programı öğretim elemanları,
- Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,

2.7.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme

Yöntemi

Elektrik Programı öğretim amaçları, eğitim alan öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olabilecek en fazla katkıyı verebilecek şekilde hazırlanmıştır. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde güncelleme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Eğitim programımızda, mesleki donanımını teorik ve uygulamalı eğitimle pekiştiren zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde yer aldığı, planlanan mezun profilinin gereksinimlerini karşılamaya yönelik özenle oluşturulmuş bir ders müfredatı bulunmaktadır.

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Kanıt 1:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=eea8u7BnthWIpd!xBBx!!xBBx!ox59hg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

2.7.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme

Yöntemi

Elektrik Programı dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

- MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.
- Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır.
- Sektör temsilcilerinden gelen talepler ve elektrik endüstrisi alanında yaşanan teknolojik gelişmeler gözetilerek, mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi, yabancı dil eğitiminde kalitenin artırılması çabaları devam edilmektedir.
- Diğer üniversitelerin Elektrik Programlarının müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir..

Kanıt 1:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=2Pg3Ahj3RcHKnRXq0!xBBx!TloQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/elektrik-ve-enerji-boeluemue-teknik-gezisi?catid=2&Itemid=101>

2.7.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Elektrik Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu mezun öğrencilere yönelik istihdam profillerinin takibi ile ölçülmektedir. Üniversitemiz Mezun İletişim Sistemi, Kastamonu Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile mezun bilgi sistemini hizmete sunulmuştur.

Kanıt 1: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

2.7.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Elektrik Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi bölüm kurulu ve birim kalite komisyonu toplantılarıyla yapılmaktadır. Elektrik Programı iç ve dış kaynaklardan edinilen bilgilerle, ders içeriklerinin analiz edilmesi, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşma durumunun belirlenmesi ve kalite biriminin aktif olarak çalışması sağlanarak program öğretim amaçlarının tespiti için bir süreç yönetimi geliştirilerek önlem alınması planlanmaktadır. Bölüm Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-doenemi-akademik-kurul-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 2: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ic-tetkik-hazirlik-toplantisi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

3.1. Elektrik Programı Program Çıktıları

Elektrik Programı, program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara gönderilmiş ve gelen yanıtlar ile program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Nitekim Elektrik Programı için öngörülen program çıktıları, bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar Tablo 3.1’de verilmiştir.

Tablo 3.1. Elektrik Programı, Program Çıktıları

No	Program Çıktıları
PÇ-1	Alanıyla ilgili matematik konularında yeterli bilgiye sahip olarak ilgili problemleri çözüme kullanabilir.
PÇ-2	Alanıyla ilgili çalışmalarda, sosyal sorumluluk, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
PÇ-3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olur.
PÇ-4	Elektrik ile ilgili temel kavramları öğrenir, elektrik devre elemanlarını tanır ve baskı devre uygulamaları yapabilir.
PÇ-5	Alan ile ilgili ölçümleri yapabilir, doğru ve alternatif akım devre çözümleri yapma becerisi kazanır.
PÇ-6	Bilgisayar destekli teknik resim ve tasarım programlarını kullanarak proje oluşturma becerisine sahip olur.
PÇ-7	Sektörüyle ilgili bilgileri kullanarak araştırma yapma, projelerde yer alma ve çözüm önerileri geliştirme gibi yeteneklere sahip olur.
PÇ-8	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ-9	Kumanda sistemlerinin temel kavram ve elemanlarını bilir, Programlanabilir denetleyici sistemlerinde ilgili programlamaları yapabilir.
PÇ-10	Elektrikli cihaz ve sistemlerin temel çalışma prensiplerini bilir. Bakım, onarım ve montajını yapabilir.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

Elektrik Programı program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek için akademik kurul toplantılarında görüşler alınmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-oegretim-yili-bahar-doenemi-akademik-kurul-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Elektrik Programı çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Tablo 3.2’de yer almaktadır.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.2’de belirtilen araç ve teknikler kullanılmaktadır. Buna bağlı olarak elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumdaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmektedir. Sonraki aşamada, kanıtlar ve anketler bölüm kurulunda değerlendirilmektedir.

3.2.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Tablo 3.2. TYÇÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan (X)	Program Yeterlilikleri										Ulusal Yeterlilik (X)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Bilgi	1	X X	X X			X X		X X				1	Bilgi
Beceriler	1			X X	X X	X X	X X			X X	X X	1	Beceriler
	2		X X	X X	X X	X X			X X	X X		2	
Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1	X X		X X	X X	X X	X X		X X	X X		1	Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
	2				X X	X X	X X		X X	X X		2	
	3											3	
Yetkinlikler (Öğrenme)	1		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		1	Yetkinlikler (Öğrenme)
	2		X X	X X								2	
	3											3	
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	1	X X	X X	X X				X X	X X			1	Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)
	2	X X										2	
	3								X X			3	
	4						X X			X X		4	
Yetkinlikler	1			X X	X X	X X			X X	X X	1	Yetkinlikler	

(Alana Özgü)				X	X	X	X			X	X	(Alana Özgü)
	2		X									

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa **X** işareti koyunuz.

3.2.4. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Elektrik Programı, program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerle yapılan program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik görüşmeler ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

3.2.5. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Elektrik Programı, program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak Tablo 3.3'te sunulmuştur.

Tablo 3.3. Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu

Program Öğretim Amaçları (PÖA)	Program Çıktıları (PÇ)									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PÖA-1	4	5	5	4	3	1	5	1	4	5
PÖA-2	3	5	4	4	3	2	5	1	3	5
PÖA-3	5	5	5	4	4	2	5	1	3	5
PÖA-4	4	5	5	3	4	5	5	1	2	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Elektrik Programında, eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

Elektrik Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, bölüm öğretim elemanları ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları istihdam ve kariyer günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

Bölüm Başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir.

Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Elektrik Programı'nda iyileştirme çalışmaları Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilerek değerlendirilmektedir. Tüm ölçütler ve eğitim programının tüm süreçleri için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Stratejik Planında yer alan öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak ifadesi odak olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Bölümlerimizde geliştirilmesi zorunlu ve stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması özendirilmektedir. Bu özendirme sonucunda süreçlerin yönetimi ve kaynakların kullanım alanlarının araştırma süreçlerine olan katkıları kümülatif artışlarla oluşturulmaya devam etmektedir.

Sürekli yenilenme süreçlerinin yönetimi, araştırma kaynakları ve Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı gözetiminde ve kontrolünde gerçekleşmektedir.

Kanıt 1: www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf

Kanıt 2:

<https://taskopru.kastamonu.edu.tr/images/2024/belgeler/Taskopru%20MYO%202023%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Yapılan iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayandırılmaktadır.

Elektrik Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Elektrik Programı Ön Lisans Öğretim Planı

Günümüz dünyasında elektrik ve enerji, insan yaşamının konforlu bir şekilde sürdürülebilmesi için gereken temel unsurlardan biri haline gelmiştir. Elektrik, her yönüyle hayatımızı etkilemekte ve günlük işlerimizi kolaylaştırmaktadır. Elektrik enerjisine olan talep nitelikli iş gücüne olan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı'nda elektrik enerjisinin üretimi, iletimi ve dağıtımı, güç elektroniği ve kontrol sistemleri gibi alanlarda nitelikli iş gücü yetiştirmek için çalışmalar yapılmaktadır. Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı'nda 2023-2024 akademik yılı öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1'de gösterilmiştir.

Tablo 5.1. Yarıyıl Temelinde Ders Planı

1. Sınıf 1.Yarıyıl (Güz Dönemi)						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS
AIITOL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (UZAKTAN ÖĞRETİM)	Z	2	0	0	2 2
ELK1101	MATEMATİK-I	Z	4	0	0	4 4
ELK1103	ÖLÇME TEKNIĞI	Z	3	1	0	4 4
ELK1105	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	Z	3	1	0	4 4
ELK1107	TEMEL ELEKTRONİK	Z	3	1	0	4 5
TDOL103	TÜRK DİLİ I (UZAKTAN ÖĞRETİM)	Z	2	0	0	2 2
YDOL105	YABANCI DİL I (UZAKTAN ÖĞRETİM)	Z	2	0	0	2 2
SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS
MS-I MESLEKİ SEÇMELİ I Bölüm Seçmeli Havuzu						4
ELK1109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	S	3	0	0	2 4
ELK1113	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	S	2	0	0	2 4
S-I SEÇMELİ I Bölüm Seçmeli Havuzu						3
ELK1111	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	S	2	0	0	2 3
ELK1115	MESLEK ETİĞİ	S	2	0	0	2 3
1. Sınıf 2.Yarıyıl (Bahar Dönemi)						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS
AIITOL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (UZAKTAN ÖĞRETİM)	Z	2	0	0	2 2
ELK1102	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	Z	4	0	0	4 4
ELK1104	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNELERİ	Z	3	1	0	4 4
ELK1106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE	Z	2	1	0	3 3
ELK1108	TESİSATA GİRİŞ	Z	2	1	0	3 3
TDOL104	TÜRK DİLİ II (UZAKTAN ÖĞRETİM)	Z	2	0	0	2 2
YDOL106	YABANCI DİL II (UZAKTAN ÖĞRETİM)	Z	2	0	0	2 2
SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS
MS-II MESLEKİ SEÇMELİ II Bölüm Seçmeli Havuzu						4

ELK1110	SAYISAL ELEKTRONİK	S	3	0	0	3	4
ELK1114	SCADA SİSTEMLERİ	S	4	0	0	4	4
S-II SEÇMELİ II Bölüm Seçmeli Havuzu							3
ELK1116	ÇEVRE KORUMA	S	2	0	0	2	3
ELK1118	ELEKTRONİK DEVRE TSARIMI	S	3	0	0	3	3
OSDM ORTAK SEÇMELİ DERSLER Üniversite Seçmeli Havuzu							3
OSDM		S	2	0	0	2	3

2. Sınıf 3.Yarıyıl (Güz Dönemi)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ELK1201	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	Z	3	1	0	4	4
ELK1203	ELEKTRİK PROJELERİ	Z	4	0	0	4	4
ELK1205	ASENKRON VE SENKRON MAKİNELER	Z	3	1	0	4	4
ELK1207	PANO TASARIMI VE MONTAJI	Z	3	1	0	4	4
ELK1209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	Z	2	1	0	2	4
ELK1221	STAJ-I	Z	0	1	0	1	4

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
S-III SEÇMELİ III Bölüm Seçmeli Havuzu							3
ELK1217	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	S	2	0	0	2	3
ELK1219	SAYISAL TASARIM	S	2	1	0	3	3
MS-III MESLEKİ SEÇMELİ-III Bölüm Seçmeli Havuzu							3
ELK1211	SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER	S	3	0	0	3	3
ELK1215	HİDROLİK PNÖMATİK SİSTEMLER	S	3	1	0	4	3

2. Sınıf 4.Yarıyıl (Bahar Dönemi)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ELK1202	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Z	3	1	0	4	4
ELK1204	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	Z	3	1	0	4	4
ELK1206	ÖZEL ELEKTRİK MAKİNELERİ	Z	3	1	0	4	4
ELK1208	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	Z	3	1	0	4	4
ELK1220	GİRİŞİMCİLİK	Z	3	0	0	3	4
ELK1222	STAJ-II	Z	0	1	0	1	4

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
S-IV SEÇMELİ IV Bölüm Seçmeli Havuzu							3
ELK1210	FABRİKA İMALAT TEKNİKLERİ	S	2	0	0	2	3
ELK1218	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	S	3	0	0	3	3
MS-IV MESLEKİ SEÇMELİ IV Bölüm Seçmeli Havuzu							3
ELK1212	ELEKTRİK ENERJİ ÜRETİMİ	S	3	0	0	4	3
ELK1216	TAMAMLAYICI ELEKTRİK SERVİS SİSTEMLERİ	S	3	1	0	4	3

* Z/S: Zorunlu/Seçmeli, T: Teorik ders saati, U: Uygulama ders saati, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, OSD: Ortak Seçmeli Ders

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/elektrik-ve-enerji/elektrik>

Kant 2:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=kSV!xBBx!peIVmKxZ6bho7ZQ6UA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Programda belirlenen kalite sistemi ve Bologna program akışı ile öğrencilerimizin gerekli olan eğitimi alabilmeleri ve alanlarında yetkinlik kazanmaları garanti altına alınmıştır. Elektrik Programında eğitim planında bulunan dersler öğrencinin etkin katılımı sağlanmasıyla gerçekleştirilmektedir. Derslerin teorik konularıyla birlikte öğrenmede kalıcılığın sağlanması için uygulamalar, alana yönelik geziler, sunumlar vb. yollarla gerçekleştirilmektedir. Elektrik Programında yer alan derslerin içerikleri öğrencilerin bilgilerini tamamlamaları, öğrendikleri bilgileri farklı derslerde kullanmaları ve uygulamalarına yansıtma becerilerine sahip olması dikkat alınarak dersler yürütülmektedir. Dersleri yürüten öğretim elemanları ders içeriğini, öğrencilerin yatkın oldukları öğretim yöntem ve tekniklerini, fiziksel koşulları dikkate alarak derslerde farklı yöntem ve teknikler kullanmaktadır. Yöntem ve tekniklerin seçilmesi sürecinde çıkış noktası olarak öğrencilerin aktif katılımı, bilgiye ulaşmaları ve edindikleri bilgileri yeni bilgi edinme sürecinde kullanmaları göz önünde bulundurulmaktadır.

Kant 1:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=kSV!xBBx!peIVmKxZ6bho7ZQ6UA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm öğretim planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Elektrik eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4,0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Anlatım,
- Tartışma,
- Gösterip yapma,
- Sorun (problem) çözme,
- İşbirlikli öğrenme,
- Gösteri,
- Benzetişim,
- Proje,
- Gezi,
- Görüşme,
- Beyin fırtınası,
- Ders notları ve kitaplar,

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4. Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Proje Uygulama dersi başta olmak üzere uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda; (a) Sorun belirlenir,

- (b) Sorun tanımlanır,
- (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- (d) Çözüm yolu sınanır,
- (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5. İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İş birliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulama derslerinde öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir hizmet sürecini yürütmesi veya bir ürün hazırlaması işbirlikçi öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6. Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elemanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitmen tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

5.2.1.7. Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniğı ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır.

5.2.1.8. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda mesleki öğrenime yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

5.2.1.9. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Orman İşletme Müdürlükleri, kontrplak, MDF, sunta vb. orman ürünleri endüstri fabrikalarına ve fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/elektrik-ve-enerji-boeluemue-teknik-gezisi?catid=2&Itemid=101>

5.2.1.10. Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılında ortalama 3 sektör temsilcisi bölüm öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.11. Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniğı olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.12. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriğı ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Elektrik Programında genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup, öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişim sağlayan bir eğitim yönetim sistemi mevcuttur.

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı, kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Yüksekokul Yönetim Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, MYO yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır.

Elektrik Programı öğretim planı Kastamonu Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca programın ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için Meslek Yüksekokulu web sayfası ve Kastamonu Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ubys.kastamonu.edu.tr) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-oegretim-yili-bahar-doenemi-akademik-kurul-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Programımız, bir yıllık ya da en az 32 kredi veyahut en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim ve sanat eğitimi içermektedir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Elektrik Programı, bir yılda 60 AKTS, 2 yılda ise toplam 120 AKTS kredisi bulunan, MEDEK tanımlarına göre teknik alan eğitimi veren bir Meslek Yüksekokulu programıdır. Elektrik meslek eğitimi sağlamaya yönelik disipline uygun dersler tüm yarıyıllarda yer almaktadır.

Kanıt 1: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Programımızda gerek teorik gerekse pratik olarak eğitimler verilmektedir. Ayrıca program alanımıza uygun dijital destekli çalışmalarda mevcuttur. Öğretim planımızın, program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.4'te verilmiştir.

5.7. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Elektrik Programı Öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.4'te verilmiştir.

Tablo 5.4. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

I. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AIITOL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (UZAKTAN ÖĞRETİM)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ELK1101	MATEMATİK-I	5	2	5	2	1	2	4	0	0	3
ELK1103	ÖLÇME TEKNİĞİ	1	1	3	2	5	0	2	1	0	3
ELK1105	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	3	1	5	2	3	0	2	1	0	1
ELK1107	TEMEL ELEKTRONİK	1	1	3	5	5	1	4	1	1	4
TDOL103	TÜRK DİLİ I (UZAKTAN ÖĞRETİM)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YDOL105	YABANCI DİL I (UZAKTAN ÖĞRETİM)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mesleki Seçmeli-I											
ELK1109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	1	5	4	2	1	5	5	1	1	1
ELK1113	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	2	2	5	2	0	2	3	2	0	2
Seçmeli-I											
ELK1111	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	1	3	0	0	2	3	1	0	0
ELK1115	MESLEK ETİĞİ	1	5	0	0	0	0	1	1	0	0
II. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AIITOL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (UZAKTAN ÖĞRETİM)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ELK1102	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	3	1	5	2	4	0	2	1	0	1
ELK1104	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNELERİ	5	3	5	4	3	1	5	0	2	5
ELK1106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE	2	3	5	2	1	5	5	1	1	0
ELK1108	TESİSATA GİRİŞ	5	4	4	5	3	1	3	0	1	3
TDOL104	TÜRK DİLİ II (UZAKTAN ÖĞRETİM)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YDOL106	YABANCI DİL II (UZAKTAN ÖĞRETİM)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mesleki Seçmeli-II											
ELK1110	SAYISAL ELEKTRONİK	4	1	4	4	3	3	3	1	2	4
ELK1114	SCADA SİSTEMLERİ	3	5	4	3	1	3	4	1	3	4
Seçmeli-II											
ELK1116	ÇEVRE KORUMA	1	4	3	0	1	1	4	1	0	1
ELK1118	ELEKTRONİK DEVRE TSARIMI	1	1	2	5	3	4	1	1	0	4
ORTAK SEÇMELİ DERSLER											
OSDM											
III. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10

ELK1201	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	3	3	5	4	2	1	3	0	5	5
ELK1203	ELEKTRİK PROJELERİ	4	3	5	4	2	3	5	0	2	5
ELK1205	ASENKRON VE SENKRON MAKİNELER	5	3	4	3	2	1	5	0	2	5
ELK1207	PANO TASARIMI VE MONTAJI	1	1	2	1	3	2	2	0	2	3
ELK1209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	1	1	3	4	3	5	2	1	0	1
ELK1221	STAJ-I	4	5	5	5	5	3	5	1	5	5
Mesleki Seçmeli-III											
ELK1211	SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER	2	1	3	5	4	1	1	2	1	3
ELK1215	HİDROLİK PNÖMATİK SİSTEMLER	2	1	3	2	2	0	4	0	0	2
Seçmeli-III											
ELK1217	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	1	4	3	1	0	0	5	1	0	1
ELK1219	SAYISAL TASARIM	3	1	4	4	3	1	1	2	1	3
IV. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ELK1202	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2	3	3	4	4	5	4	3	0	2
ELK1204	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	3	0	3	2	4	0	1	0	0	3
ELK1206	ÖZEL ELEKTRİK MAKİNELERİ	4	3	5	4	2	1	5	0	3	5
ELK1208	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	2	1	4	2	1	0	2	1	5	2
ELK1220	GİRİŞİMCİLİK	0	5	3	0	0	0	5	4	0	0
ELK1222	STAJ-II	4	5	5	5	4	3	5	1	4	5
Mesleki Seçmeli-IV											
ELK1212	ELEKTRİK ENERJİ ÜRETİMİ	2	5	4	3	1	1	2	0	1	1
ELK1216	TAMAMLAYICI ELEKTRİK SERVİS SİSTEMLERİ	1	0	2	1	5	0	1	0	1	4
Seçmeli-IV											
ELK1210	FABRİKA İMALAT TEKNİKLERİ	1	3	3	0	2	0	1	0	2	5
ELK1218	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	0	3	0	0	0	0	2	2	0	0

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

5.8. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Elektrik Programı öğretim planında temel eğitim, elektrik alan disiplinine yönelik derslerle birlikte öğrencilerin edindikleri kavramsal ve teorik bilgileri uygulayabilecekleri dersler yer almaktadır. Bu dersler yoluyla öğrencilerin alanı tanıma, edindikleri bilgileri alanda uygulayabilme, alana yönelik yeni

deneyimler kazanma, etik kuralları deneyimleme, birlikte çalışma ve hareket etme becerisi kazanma, iş alanını yakından gözleme ve yaşama gibi uygulama becerilerinde yetkin olmaları sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Elektrik ve Enerji Bölümü, üç öğretim elemanından oluşmaktadır. Öğretim görevlilerimiz, alanında bilgi ve donanım sahibi olup, ayrıca akademik çalışmalarına devam etmektedirler. Öğretim görevlilerimiz kendi çalışma alanları ile ilgili düzenlenen çeşitli eğitimlere katılmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme, proje hazırlama ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinlikler teşvik edilmekte ve destek verilmektedir.

Bölüm içerisindeki akademik personel, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarının görev tanımları UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden resmi olarak oluşturulmuş, bildirimi yapılmıştır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/elektrik-ve-enerji/elektrik>

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Program nitelikli üç öğretim elemanından oluşmaktadır.

Kanıt 1: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>
<https://unis.kastamonu.edu.tr/>

6.3. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Elektrik Programı'nda ders veren öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler Tablo 6.1 ve Tablo 6.2'de gösterilmiştir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Ders Yüğü Özeti

Öğretim Elemanı	TZ, YS, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Dersler (Ders _{in} Kodu/Kredisi/Yarıyılı/Yılı) ²					Toplam Etkinlik Dağılımı		
		Ders Kodu	Dersin Adı	AKTS	Yıl	Dönem	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr.Gör.Fatih Aydın	TZ	Elk1107	Temel Elektronik	5	2023	Güz	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Fatih Aydın	TZ	Elk1219	Sayısal Tasarım	3	2023	Güz	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Fatih Aydın	TZ	Elk1211	Sensörler ve Trasdüserler	3	2023	Güz	%80	%20	%0
Öğr.Gör.Fatih Aydın	TZ	Elk1110	Sayısal Elektronik	4	2023	Bahar	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Fatih Aydın	TZ	Elk1118	Elektronik Devre Tasarımı	3	2023	Bahar	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Fatih Aydın	TZ	Elk1208	Programlanabilir Denetleyiciler	4	2023	Bahar	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Fatih Aydın	TZ	Elk1220	Girişimcilik	4	2023	Bahar	%90	%10	%0

Öğr.Gör.Fatih Aydın	TZ	Tds22209	Girişimcilik	4	2023	Güz	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1101	MATEMATİK-I	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1203	ELEKTRİK PROJELERİ	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1221	STAJ-I	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	OSDM163	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK21203	ELEKTRİK PROJELERİ	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK21209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-II	2	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1201	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1205	ASENKRON VE SENKRON MAKİNELER	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1222	STAJ-II	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	OSDM316	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	EMU202	DEVRE TEORİSİ II	5	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	EMU306	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1104	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNELERİ	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1108	TESİSATA GİRİŞ	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0

Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1206	ÖZEL ELEKTRİK MAKİNELERİ	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK1212	ELEKTRİK ENERJİ ÜRETİMİ	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Dr. Onur METİN	TZ	ELK21106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-I	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1103	ÖLÇME TEKNİĞİ	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1105	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	4	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1207	PANO TASARIM VE MONTAJI	4	2023	GÜZ	%80	%20	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	4	2023	GÜZ	%80	%20	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1111	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	3	2023	GÜZ	%80	%20	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1102	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1204	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1202	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	4	2023	BAHAR	%50	%50	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK1210	FABRİKA İMALAT TEKNİKLERİ	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör. Halil İbrahim YÜKSEK	TZ	ELK21108	TESİSATA GİRİŞ	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. ⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı Son Akademik Unvan	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi (Yıl)			Etkinlik Düzeyi ³ (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
					Kamu Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Dış Paydaşlara Verilen Danışmanlıkta
Fatih AYDIN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2018	16	15	13	Orta	Yüksek	Yok
Onur METİN	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Kastamonu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora, 2023	17	13	13	Orta	Yüksek	Yok
Halil İbrahim YÜKSEK	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Sakarya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2019	7	7	2	Orta	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı. ³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı	Fatih AYDIN
Unvanı	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü	Kocaeli Üniversitesi	2008
Lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	Karabük Üniversitesi	2018
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik Elektronik Mühendisliği	Karabük Üniversitesi	2016

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma İlk Atanma Tarihi	2011		
Kurumdaki Hizmet Süresi	13 Yıl		
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programı	2011-	

SON 5 YILDAKİ YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
--

1.	Aydın, F., Tezel, F.M., Kariper, İ.A. (2019) "Optical, electrical, structural and magnetic properties of BiSe thin films produced by CBD on different substrates for optoelectronics applications", MATERIALS RESEARCH EXPRESS, 6 (1) [SCI]
----	---

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	
1.	Aydın, F., Tezel, F.M., Kariper, İ.A. (2018) "Synthesis, Surface Tension, Optical and Dielectric Properties of Bismuth Oxide Thin Film", 7th International Conference on Advanced Technologies , (Haziran 2018)
2.	Aydın, F., Tezel, F.M., Kariper, İ.A. (2018) "Bi-Se Thin Film Production and Characterization", 7th International Conference on Advanced Technologies(ICAT'xx18) , Antalya, Türkiye, (Haziran 2018)
3.	Küçüksille, E.U., Genç, S., Aydın, F., Bağcı, D. (2017) "Test Tabanlı Yazılım Geliştirme Sürecinde Türkiye'de Selenyum Kullanımı - The Use of Selenium In Turkey As Test Based Software Development", ISMSIT 2017 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies - Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar ve Yenilikçi Teknolojiler Sempozyumu , (pp. 74-75), Tokat, Türkiye, (Aralık 2017)
4.	Aydın, F., Genç, S. (2017) "Kontrol Sistemleri Eğitiminde Tasarım Örneği: Akıllı Ev Uygulaması - Design Example in Control Systems Education: An Application of Smart Home", ISMSIT 2017 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies- Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar ve Yenilikçi Teknolojiler Sempozyumu , (pp. 76-77), Tokat, Türkiye, (Aralık 2017)
5.	Hepkorucu, A., Aydın, F. (2017) "Eğitim ve Refah Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Eşbütünleşme Uygulaması", 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu , (Ekim 2017)
6.	Hepkorucu, A., Aydın, F. (2017) "Eğitim Sistem Değişikliklerinin Eğitim Kalitesi Unsurlarına Etkisi: Bir Yapısal Kırılma Denemesi", 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu , İzmir, Türkiye, (Ekim 2017)
7.	Aydın, F., Oluk, A. (2017) "Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kontrol Sistemi Eğitiminde Arduino Kullanımı", ITTES 2017 , (Ekim 2017)

C. Projeler	
1.	İlk Devrem İlk Programım İlk Robotum (Ulusal) TÜBA ve TÜBİTAK Destekli Proje: Uzman , 2018-2018
2.	BiSe İnce Filmlerin Üretimi ve Karakterizasyonu (Ulusal) Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi: Araştırmacı , 2016-2016

ÖZGEÇMİŞ				
Adı ve Soyadı	Onur METİN			
Unvanı	Öğr. Gör.			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL	Puan: 60,00	Yıl: 2017

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2006
Lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	Kastamonu Üniversitesi	2020
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD	Karabük Üniversitesi	2016

Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik ABD	Kastamonu Üniversitesi	2023
---------	--	------------------------	------

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma İlk Atanma Tarihi	2011	
Kurumdaki Hizmet Süresi	13 Yıl	
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programı	2011-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş Adı	Üye Olunan Yıl	Görev

SON 5 YILDAKİ YAYINLAR	
A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	KURNAZ ASLI, TURHAN SEREF, METIN ONUR, ALTIKULAC AYDAN, DURAN CELALETTİN (2023). Evaluation of terrestrial radionuclide levels and concomitant radiological risks of bentonites used in many industries. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL HEALTH RESEARCH, 33(12), 1706-1715., Doi:10.1080/09603123.2022.2120190 (Yayın No: 7781140)
2.	TURHAN SEREF, DURAN CELALETTİN, KURNAZ ASLI, HANCERLIOGULLARI AYBABA, METIN ONUR, ALTIKULAC AYDAN (2023). Impact of toxic metal pollution on surface water pollution: a case study of Tohma stream in Sivas, Turkey. International Journal of Environmental Analytical Chemistry, 103(14), 3224-3234., Doi:10.1080/03067319.2021.1904916 (Yayın No: 7033274)
3.	TURHAN SEREF, METIN ONUR, HANCERLIOGULLARI AYBABA, KURNAZ ASLI, DURAN CELALETTİN (2022). Determination of radioactive elements in Turkish bentonite and calculation of radiogenic heat generation. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ANALYTICAL CHEMISTRY, Doi:10.1080/03067319.2022.2140419 (Yayın No: 7912390)
4.	TURHAN SEREF, METIN ONUR, KURNAZ ASLI (2022). Determination of Major and Minor Oxides in Bentonite Samples From Quarries in Turkey. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH IN CHEMICAL SCIENCES, 9(4), 13-17., Doi: 10.26438/ijscres (Yayın No: 7779422)
5.	KURNAZ ASLI, TURHAN SEREF, HANCERLIOGULLARI AYBABA, UZG. REN ELIF, KARATASLI MUHAMMET, ERER AHMET MUSTAFA, METIN ONUR, ALTIKULAC AYDAN (2020). Natural radioactivity, radon emanating power and mass exhalation rate of environmental soil samples from Karabük province, Turkey. RADIOCHIMICA ACTA, 108(7), 573-579. (Yayın No: 6611634)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	
1.	METIN ONUR, TURHAN SEREF (2023). EVALUATION OF THE RADIOLOGICAL RISK CAUSED BY EXTERNAL IRRADIATION TO WHICH WORKERS WORKING IN BENTONITE QUARRIES IN THE CENTRAL ANATOLIA REGION. 4. ULUSLARARASI DICLE BİLİMSEL ARASTIRMALAR VE İNOVASYON KONGRESİ, 921-926. (Tam Metin Bildiri/S.zlü Sunum)(Yayın No:8474260)
2.	METIN ONUR, TURHAN SEREF (2023). EVALUATION OF THE LEVELS OF RARE EARTH ELEMENTS ACCOMPANYING BENTONITE MINERALS IN TÜRKİYE. 4. ULUSLARARASI DICLE BİLİMSEL ARASTIRMALAR VE İNOVASYON KONGRESİ, 927-934. (Tam Metin Bildiri/S.zlü Sunum)(YayınNo:8474267)

3.	TURHAN SEREF,HANCERLIOGULLARI AYBABA,KURNAZ ASLI,DURAN CELALETIN,METIN ONUR (2020). ECO-TOXIC METAL POLLUTION IN SURFACE WATER AND ITS SUITABILITY FOR IRRIGATION AROUND A LIGNITE-FIRED THERMAL POWER PLANT IN TURKEY. 8th EUROPEAN CONFERENCE ON RENEWABLE ENERGY SYSTEMS ISTANBUL/TURKEY 24-25 August 2020 (Tam Metin Bildiri/SözlüSunum)(Yayın No:6762118)
4.	METIN ONUR,TURHAN SEREF,KURNAZ ASLI,HANCERLIOGULLARI AYBABA (2019). RADIOGENIC HEAT PRODUCTIONS CAUSED BY VOLCANIC TUFFS COLLECTED FROM QUARRIES IN TURKEY. Turkish Physical Society 35th International Physics Congress, 1(9), 511-514. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5724893)
5.	METIN ONUR,TURHAN SEREF,KURNAZ ASLI,HANCERLIOGULLARI AYBABA (2019). THE EXCESS LIFETIME CANCER RISK CAUSED BY INGESTION OF SOME BOTTLED WATERS CONSUMED IN TURKEY. Turkish Physical Society 35th International Physics Congress, 1(9), 515-518. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5724800)
6.	METIN ONUR,HANCERLIOGULLARI AYBABA,TURHAN SEREF,KURNAZ ASLI (2019). A Study on Heavy Metal Pollution of Soil Samples from Karabuk Insdustrial Province. 2. International Congress on Engineering and Life Science (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5684377)
7.	METIN ONUR,TURHAN SEREF,HANCERLIOGULLARI AYBABA,KURNAZ ASLI (2019). Measurement of Natural Background Outdoor Gamma Dose Rate in Karabuk, Turkey. 2. International Congress on Engineering and Life Science, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5684491)
8.	METIN ONUR,AKTAS MUSTAFA,AYGUN HILMI (2017). DSP based Motor/Generator Operation of Induction Machine. 1st International Conference on Energy Systems Engineering, 197-202. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5381396)
9.	METIN ONUR (2017). ASENKRON MAKINENIN DOGRUDAN MOMENT KONTROL YÖNTEMIYLE MOTOR/GENERAT.R OLARAK CALISTIRILMASI. Uluslararası Task.prü Pompeiopolis Bilim Kültür Sanat Arastırmaları Sempozyumu (.zet Bildiri/S.zlü Sunum)(Yayın No:4079780)

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı	Halil İbrahim YÜKSEK			
Unvanı	Öğr. Gör.			
Yabancı Dil	İngilizce İngilizce	Sınav: YÖKDİL Sınav: YDS	Puan: 80,00 Puan: 71,25	Yıl: 2017 Yıl: 2017

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	Sakarya Üniversitesi	2016
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD	Sakarya Üniversitesi	2019
Doktora	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Devam ediyor.

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma İlk Atanma Tarihi	2022	
Kurumdaki Hizmet Süresi	2 Yıl	
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programı	2022-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş Adı	Üye Olunan Yıl	Görev

SON 5 YILDAKİ YAYINLAR	
A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	MODELING OF THREE-PHASE THREE-LEVEL RECTIFIER WITH SPACE VECTOR PULSE WIDTH MODULATION METHOD IN MATLAB/SIMULINK PROGRAM
2.	MODELING OF BOOST AND CUK CONVERTERS AND COMPARISON OF THEIR PERFORMANCE IN MPPT

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	
1.	Comparison Operation of SPWM and SVPWM Control for Three-Phase Two-Level Voltage Source Rectifier
2.	Modeling DC-DC Converters and Comparison of Their Performance in Finding Mpp in Solar Panels

6.4. Atanma ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat/yoenetmelikler>

6.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Kastamonu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, CD ya da DVD'yi, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, öncelikle kadro ilanı yapılan birim amiri tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. En az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Müdürlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Müdürlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların

sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz. İlgili kanun, yönetmelik ve yönerge kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıt 1: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt3: <https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2023/Yonetmelikler/7.5.28947.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Yüksekokulumuz, toplam 30.000 m²'lik kampüs alanına, beş adet bina yapılarına sahiptir. Toplamda 16 derslikli sınıf, 3 bilgisayar laboratuvarı, 4 diğer laboratuvar ve bir adet kütüphaneye sahip olup toplamda 10.000 m² 'lik kapalı alana sahiptir. Voleybol, basketbol sahası, yemekhane-kantin bahçesi, kamelyalar, oturma alanları, yürüyüş yollarına sahip Yüksekokulumuzda; konser, bahar şenliği gibi açık alan organizasyonları yapılabilmektedir.

Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için kablolu/kablosuz internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik tekli öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>

Kanıt 2: <https://www.youtube.com/watch?v=CunnuIbKOP8>

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Taşköprü Meslek Yüksekokulu, öğrencilerini akademik ve mesleki açıdan olduğu kadar, sosyal ve kültürel olarak da eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, Yüksekokul yönetimi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren kulüp ve topluluklar faaliyette bulunmaktadır. Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen etkinlikler internet üzerinden, okul web sayfalarından ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Ayrıca Yüksekokul öğrencilerimiz gelişimini desteklemek amaçlı Üniversitemizin, Taşköprü Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü'nün ve Taşköprü Belediyesinin tesislerinden faydalanmaktadırlar. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan konferans ve seminer salonlarında öğrencilerin ve okulumuzun düzenlediği konferans, panel, sempozyum, kongre, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir.

Taşköprü Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını değerlendirebilmeleri için;

- Ders aralarında atıştırma ile çeşitli sıcak-soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kantin bulunmaktadır.
- Kampüs bahçesinde dinlenmeleri için gölgelikli banklar ve kamelyalar bulunmaktadır.
- Bahçede basketbol, voleybol, masa tenisi oynayabilecekleri sahalarda mevcuttur.
- Ders araları ve boş zamanlarında kullanabilecekleri kütüphane ve okuma salonu bulunmaktadır.
- Öğrencilerin kullanımına açık yemekhane bulunmaktadır.

Kanıt 1: https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=60

Kanıt 2: https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=59

Kanıt 3: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-masa-tenisi-turnuvasi-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>

7.2.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Yüksekokulumuz, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı; Elektrik, Elektronik ve Bilgisayar olmak üzere üç laboratuvarla uygulamalı eğitim ihtiyacını karşılamaktadır.

Elektrik Laboratuvarımızda uygulama yapılan dersler aşağıda verilmiştir;

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kodu	Ders Adı
ELK1205	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR	ELK1202	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI

ELK1104	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNELERİ	ELK1215	HİDROLİK VE PNÖMATİK
ELK1201	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	ELK1207	PANO TASARIM VE MONTAJI
ELK1204	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	ELK1108	TESİSATA GİRİŞ
ELK1206	ÖZEL ELEKTRİK MAKİNELERİ	ELK1216	TAMAMLAYICI ELEKTRİK SERVİS SİSTEMLERİ

Elektronik Laboratuvarımızda uygulama yapılan dersler aşağıda verilmiştir;

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kodu	Ders Adı
ELK1105	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	ELK1103	ÖLÇME TEKNİĞİ
ELK1110	SAYISAL ELEKTRONİK	ELK1102	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ
ELK1107	TEMEL ELEKTRONİK	ELK1204	GÜÇ ELEKTRONİĞİ
ELK1118	ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	ELK1219	SAYISAL TASARIM
ELK1211	SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER		

Bilgisayar Laboratuvarımızda uygulama yapılan dersler aşağıda verilmiştir;

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kodu	Ders Adı
ELK1109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	ELK1111	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ
ELK1209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	ELK1106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE
ELK1208	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER		

Laboratuvarlarımızda DC Motor Sürücülerini, AC-DC Elektrik Makineleri, DC güç kaynakları, Ölçü aletleri gibi ihtiyaç duyulan ekipmanlar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımıza ait görüntüler;



(a)



(b)



(c)

(a) Elektronik Laboratuvarı, (b) Elektrik Laboratuvarı, (c) Bilgisayar Laboratuvarı

7.2.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.2.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Öğretim elemanlarının çift kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş (yaklaşık 30 m²) ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin de ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri eğitim binasında konumlandırılmıştır.

7.2.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, askı, internet, telefon vb. olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.3. Kütüphane

Kastamonu Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda kanıtlarda yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Bununla birlikte Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde alana özgü ve diğer kitap türlerine sahip oldukça geniş bir kütüphane bulunmaktadır. Öğrenciler burada şiir, roman vb., dersleriyle ve diğer alanlarla ilgili birçok kaynağa erişebilmektedir. Okulumuzda öğrencilerin kendini geliştirebilmek adına kitap okuyabilecekleri, satranç oynayabilecekleri ve bilgisayar gerektiren işlerini yapabilecekleri kütüphane hizmeti sunulmaktadır.

Kant: <https://kddb.kastamonu.edu.tr/>



Taşköprü MYO Kütüphanesi

7.4. Güvenlik Önlemleri

Taşköprü ilçemizde düzenli olarak “Eğitim Öğretim Yılı Hazırlık Değerlendirme ve Okul Güvenliği Toplantıları” yapılmaktadır. Bununla birlikte okul personelleri Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden ve Kastamonu Üniversitesi hizmet içi eğitim kapsamında merkez kampüste “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği” eğitimlerine katılmışlardır.

Kant 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-ogretim-yili-hazirlik-degerlendirme-ve-okul-guvenligi-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kant 2: <https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris>

7.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik kulübesi ve güvenlik personeli bulunmaktadır. Yaya ve araç giriş çıkışları denetlenmektedir. Meslek Yüksekokulunun kampüs çevresi, binaların içi ve çevresi 46 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.4.1.1. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program, ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

7.4.2. Yangın Önlemleri

7.4.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nda yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı tüm binalarda Kastamonu Üniversitesi Yangın Talimatına göre (KYS-TL-013) yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Taşköprü Meslek Yüksekokulu binalarının her birisinde duman dedektörlü yangın alarm sistemi, bahçe yangın dolapları, periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan kuru kimyevi tozlu yangın söndürücülerini, olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda sivil savunma ve acil durum komisyonu oluşturularak sorumluların alanları belirlenmiştir.

Kant 1: https://imidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/KYS-TL-013_Yangin_Talimatı.pdf

Kant 2: <https://isg.kastamonu.edu.tr/>

7.4.3. İlk Yardım Önlemleri

7.4.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde yangın ve ilk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir.

Kastamonu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilk yardım tedbirleri, Taşköprü Meslek Yüksekokulu bina ve uygulama atölyelerinde de alınmış olup, ilk yardım talimatları asılmıştır.

7.4.4. Engelliler için Önlemler

Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde başta özel gereksinimli bireyler ve aileleri olmak üzere toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler birimizin odaklandığı alanlar arasında önemli bir yer işgal etmektedir. Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve öğrenim yaşamlarını bu doğrultuda kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak, bu yönde düzenlemeler yapmak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan ve eğitim alma talebinde bulunan öğrenciler ile ilgili süreçler yönetmeliğe uygun bir şekilde oluşturulmuş olan birim sorumluları tarafından takip edilmekte ve öğrencilerin sorunları hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemleri “Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz binası fiziki olarak engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim görebilecekleri şekilde uygunluğa sahiptir. Yönetmeliklerde engelli öğrenciler için belirtilen bütün ayrıcalıklar sağlanmakta ve bu konuda Müdürlük gerekli bütün önlemleri almaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz içerisinde yer alan ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimiz için kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu gibi destekler için gerekli çalışmalar gerekli kurullarca yapılmaktadır. Kısmi zamanlı öğrenci başvuruları ve yemek bursu öğrenci başvuruları için gerekli duyurular akademik birim web sitesi ve birim panolarında duyurulmaktadır.

Kanıt 1: <https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt 2: [https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Ve Sınav Uygulama Yönergesi Taslağı.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Engelli_Öğrenci_Eğitim-Öğretim_Ve_Sınav_Uygulama_Yönergesi_Taslağı.pdf)

7.4.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Taşköprü Meslek Yüksekokulu binalarında engelli bireyler için binaların girişleri uygun hale getirilmiştir. Okulumuz tek katlı olduğu için asansör ihtiyacı bulunmamaktadır. İhtiyacı olan bireyler okulun her alanına gidebilecek imkana sahiptirler.

7.4.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bütün binalarda rampa bulunmamaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Kastamonu Üniversitesi'nin yapıcı anlamda bütün karar ve tavırlara karşı kendisini vizyoner edinmesi, olumlu ve katma değer yaratan alanlara desteği, geliştirici unsurlara karşı olumlayıcı, inşa edici ve sürdürülebilir yapıcı liderliği, finansal kaynaklar ve bu kaynakların yerinde dağıtımında izlediği bütün yöntemler ve çalışmalar ile programın kalitesini korumaya çalışmakta, bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde planlama yapmaktadır.

Öğrencilerin eğitsel, bilişsel ve sosyal olarak çevrelerinde toplumsal gerekliliklerini, iş organizasyonuna sahip her kurum ve kuruluş için zorunluklarını ve eksiklikleri halinde hissedilecek tehlikelerin varlığını anlatacak olan her çalışma, sempozyum, seminer ve bilgilendirme amaçlı tamamlayıcı geziler adına Kastamonu Üniversitesi olarak yapılan tüm yurt içi ve yurt dışı faaliyetlerinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın katılımlarına destek verilir.

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde diğer akademik birimlerinde çalışmalarında kullanabileceği pek çok araştırma laboratuvarı ve farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu araştırma merkezlerinde gerçekleştirilen veya gerçekleştirilecek çoğu çalışma Bilimsel Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK tarafından mali olarak desteklenmektedir.

Kanıt 1: <https://kubap.kastamonu.edu.tr/>

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Elektrik Programına ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Programda görevli öğretim elemanlarının maaşları, ek ders ücretleri, SGK giderleri vb. ödemeler Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları, Taşköprü Yüksekokulu Müdürlüğü ile Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları neticesinde her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Kastamonu Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıt 1: <https://kubap.kastamonu.edu.tr/>

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Kastamonu Üniversitesi tarafından Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynakların planlaması yapılmaktadır. Bölüm ihtiyaçları için güncel ihtiyaçlara göre ekstra talepler

Elektrik ve Enerji Bölüm Kurulu tarafından bağlı olduğu müdürlüğe iletilebilmektedir. Meslek Yüksekokulu bütçesi ölçüsünde taleplere cevap vermektedir. Yüksekokul bütçesini aşan talepler durumunda ise giderler Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından karşılanmaktadır. Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Laboratuvarlardaki teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

Kanıt 1: https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/Stratejik_Plan_Güncel_Versiyon.pdf

8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir yüksekokul sekreteri, bir öğrenci işleri memuru, bir personel işleri memuru, bir hizmetli personel olmak üzere 4 idari personelin yanı sıra 4 destek personeli ve 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/personel/idari-personel>

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup, yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Kurulan Ölme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelikler çerçevesinde teşkilatlanmıştır. Yüksekokulumuzda, kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü yönetimi karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre iç ve dış paydaş katılımları ile Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Akademik Kurul ve İdari insan kaynakları ile takvimli süreçlerde toplantılar yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu meslek yüksekokulunun müdür, müdür yardımcıları, üç öğretim elemanı ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta olup toplantılar yapılarak alınan kararlar UBYS sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır.

Yüksekokul Kurulu Müdür, müdür yardımcıları bölüm başkanları ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta ve eğitim öğretim yılı dönem başlarında ve eğitim öğretimi süreçleri ile ilgili gündem maddelerine göre dönem içlerinde de toplantı yapılmaktadır. Eğitim öğretim süresince Meslek yüksekokulu akademik insan kaynakları (14 öğretim elemanı) ve 1 idari insan kaynağının katılımları ile her akademik yıl dönem başı ve sonunda akademik kurul toplantıları yapılmaktadır. Tüm toplantılar KYS-FRM-131 Toplantı Katılım Formu, KYS-FRM-132 Toplantı Gündem Maddeleri Formu ve KYSFRM-352 Toplantı Tutanağı formları ile kayıt altına alınmakta ve fiziksel olarak saklanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu yönetimi üniversitemizde akademik ve idari iş süreçlerinin görüldüğü akademik ve idari insan kaynakları ile takvimli süreçlerde toplantılar iç ve dış paydaşların izleyebilmesi amacıyla haber olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimimizin akademik camiasıyla iletişimi, yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim organizasyon şeması, görev tanımları, İş akış süreçleri ve birime özgü iş akış süreçleri oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfamızda yayınlanmaktadır. Göreve yeni başlayan akademik ve idari insan kaynağına oryantasyon yapılarak görev tanımları bildirilmekte ve oryantasyon eğitimi KYSFRM-287 Oryantasyon Eğitimi Formu veya KYS-FRM-102 İdari Personel Birim Oryantasyon Takip Formu ile fiziksel olarak kayıt altına alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda kurumsallaşma süreci için 2024 yılında Meslek Yüksekokulu logosu senato kararı ile kullanılmaya başlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda, ilgili akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar, katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almaktadır.

Bölüm Kuruluna sunulan görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (Personel Görev Tanımları)

Kanıt 2: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yueksekokulumuz/yoenetim>

Kanıt 3: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-doenemi-akademik-kurul-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kanit 4: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (Organizasyon Şeması)

Kanit 5: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (İŐ Akış Őemaları)

Kanit 6: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> (Komisyonlar)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Elektrik Programında, programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda, derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Elektrik Programında işletilen iç denetim mekanizması gereğince kuruluşundan itibaren sürekli gelişim odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Program hedefleri için dış ve iç paydaş görüşleri, mezun öğrenci görüşleri alınmakta ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine uygun olarak Birim Kalite Üst Komisyonu ve Alt Çalışma Gruplarını oluşturmuştur.

Bölüm içerisindeki, program iç denetim mekanizmaları Yüksekokul web sayfası, bölüm web sayfasında gerekli bilgiler verilmiş olup, birim kalite komisyonu görev tanımları yapılmış olup görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Komisyon üyelerine UBYS'den görevlendirme yazıları iletilmiştir.

Kanıt 1:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=ea8u7BnthWlPd!xBBx!!xBBx!ox59hg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/elektrik-ve-enerji-boeluemue-teknik-gezisi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 3: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/mustafa-sitki-erkek-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinden-yueksekokulumuza-ziyaret-2?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 4: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kurumsal-akreditasyon-programi-bilgilendirmesi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>

SONUÇ

Elektrik, modern dünyada vazgeçilmez bir unsur haline gelmiştir. Evlerden iş yerlerine, endüstriyel tesislerden iletişim sistemlerine kadar birçok alanda elektrik enerjisi kullanılmaktadır. Teknolojik gelişmelerin merkezinde yer alan elektrik, dijitalleşme, yapay zeka gibi alanlarda kilit rol oynarken gelecekte şekillenecek teknolojik gelişmelerin hemen hemen hepsinde de bu rolü sürdürecektir. Elektrik programı, mezunlarına geniş bir kariyer yelpazesi sunmaktadır. Programın mezunları, enerji sektöründen iletişim teknolojilerine, sağlık sektöründen otomotiv endüstrisine kadar birçok sektörde çalışmalar yapabilir.

Elektrik Programı gerek altyapı gerek teknik donanım gerekse eğitsel ve öğretsel faaliyetler noktasında programın eğitim amaçlarını gözetmek suretiyle YÖK ve Üniversitenin Kalite süreçlerinin gereklerini yerine getirmek adına istikrarlı ve verimli bir faaliyet sergilemektedir. Elektrik Programı, kurulduğu günden beri Taşköprü Meslek Yüksekokulunda en yoğun talep gören programlardan biri olmaya devam etmektedir. Programın ders içerikleri, teknik imkanları ve akademik personel yeterlilikleri değişen beklentiler noktasında yenilenerek kadrolaşmıştır.

Elektrik Programında, bireyin hem kendisi için hem de toplum için yetiştirilmesi anlayışı doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin kendisi için yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin toplum için yetiştirilmesi kapsamında ise; iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Programda verilen dersler ve içerikleri incelendiğinde, genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin ağırlıklı olarak verildiği görülmektedir.