

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

TAŞKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

30.06.2023 – 30.06.2024

**Öğr. Gör. Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU
(Başkan)**

Öğr. Gör. Kemal EYÜBOĞLU (Üye)

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bilgisayar Programcılığı

Taşköprü Meslek Yüksekokulu

Kastamonu Üniversitesi

Kastamonu Üniversitesi Taşköprü Meslek Yüksekokulu Sümer Mah. Şehit Mehmet Sözen
Cad. No:20

37400 Taşköprü/KASTAMONU

İÇİNDEKİLER

0. GİRİŞ.....	4
0.1. Programa Ait Bilgiler.....	4
1. ÖĞRENCİLER	6
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	6
1.2.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar.....	7
1.2.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler	7
1.3. Danışmanlık ve İzleme.....	8
1.3.1. Danışmanlık Hizmetleri.....	8
1.3.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları	8
1.4. Başarı Değerlendirmesi	8
1.4.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	8
1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti	9
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları.....	10
2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması.....	10
2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık	10
2.3.1. Program Özgörevleri	10
2.3.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması.....	10
2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
2.4.1. Üniversite Özgörevleri.....	10
2.4.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması	11
2.4.3. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu	11
2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık.....	11
2.5.1. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleri.....	11
2.5.2. Meslek Yüksekokulunun Özgörevlerinin Yayınlanması	11
2.5.3. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu	11
2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü	12
2.6.1. Programın İç Paydaşları.....	12
2.6.2. Programın Dış Paydaşları	13
2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması.....	13
2.7.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme.....	14
Yöntemi	14
2.7.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme	
Yöntemi.....	14
2.7.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma.....	14
2.7.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi.....	15
3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	16
3.1. Bilgisayar Programcılığı Programı Program Çıktıları	16
3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci.....	16
3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	16
3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi	16
3.2.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar	17
3.2.4. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi	18
3.2.5. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar	18
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	19
4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi.....	19
4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması.....	19

5. EĞİTİM PLANI	21
5.1. Öğretim Planı (Müfredat)	21
5.1.1. Bilgisayar Programı Ön Lisans Öğretim Planı	21
5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	23
5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri	23
5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi	25
5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi	25
5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi	26
5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi	26
5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi	26
5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği	26
5.7. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi	26
5.8. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi	28
6. ÖĞRETİM KADROSU	30
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	30
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği	30
6.3. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	30
6.4. Atanma ve Yükseltme	35
6.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri	35
7. ALTYAPI	36
7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı	36
7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı	36
7.2.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler	36
7.2.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları	36
7.3. Kütüphane	37
7.4. Güvenlik Önlemleri	37
7.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri	37
7.4.2. Yangın Önlemleri	38
7.4.3. İlk Yardım Önlemleri	38
7.4.4. Engelliler için Önlemler	38
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	40
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	40
8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci	40
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	40
8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği	40
8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları	40
8.3. Altyapı ve Donanım Desteği	40
8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği	40
8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği	41
8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği	41
8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği	41
8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları	41
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	42
9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi	42
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	44
10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi	44
SONUÇ	45

0. GİRİŞ

0.1. Programa Ait Bilgiler

Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	Bilgisayar Teknolojileri
Program Adı	Bilgisayar Programcılığı
Bölüm Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	Öğr. Gör. Dr. Yeşim SÜRMEİİOĞLU
Program öğretim türü	Birinci öğretim / Yüz yüze
Eğitim dili	Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	TYT
Diplomada yazılan derecenin adı	Önlisans
Program akredite mi?	Hayır
MYO'da akredite programların adları	Yok

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilk olarak öğrenci almaya başlayan Bilgisayar Programcılığı Programı yüksekokulumuzda iki yıl süreli öğretim vermektedir. Bu programa her yıl Üniversite sınavı TYT puanı ile birlikte yaklaşık 60 öğrenci kayıt yaptırmaya hak kazanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı, mevcut teknolojilere uygun olarak belirlenen ders programları, temel programlama mantığı, veri tabanı, internet programcılığı, ağ sistemleri, web tasarımı, grafik tasarımı, bilgisayar donanımı konularında teorik ve pratik bilgiler ile eğitilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bilgisayar Programları mezunları, sektörün ihtiyaç duyduğu yazılım, ağ ve internet teknolojilerini bilen ve bu alanda uygulama yapan bütün sanayi kuruluşlarında, yönetim ve hizmet alanlarında sistem çözümleyicisi ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılım üreten ve pazarlayan işletmelerde ve bilgi işlem merkezlerinde sistem programcısı olarak ya da yönetim bilişim sistemleri alanlarında, veri tabanı yönetmeni olarak görev yaparlar.

Programdan mezun olan öğrenciler diledikleri takdirde, DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile üniversitelerin aşağıdaki 4 yıllık programlarına geçiş yapabilirler.

- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar Öğretmenliği
- Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği
- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
- Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri
- Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
- Bilgisayar-Enformatik
- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri
- Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği
- Enformasyon Teknolojileri
- Enformatik
- Fizik
- İstatistik
- İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri
- Matematik-Bilgisayar
- Meteoroloji Mühendisliği
- Uygulamalı Matematik ve Bilgisayar
- Uzay Mühendisliği

Yüksekokulumuz, mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek misyonu ve bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle

donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir yüksekokul olma vizyonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu bağlamda; Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı'nın eğitim-öğretim kalitesini arttırabilmesi ve yürütmüş olduğu faaliyetlerin güncelliğini sağlayabilmesi için gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerden elde ettiği bilgiler ile sağlayabilmek amacıyla bu öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Bu öz değerlendirme raporundan programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemektedir. Öz değerlendirme raporunun programımızın gelişiminin ve güncelliğinin takip edilmesinde, varsa sorunlarının tespit edilmesi ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri			
	Unvanı, Adı Soyadı	Telefon	E-posta
Başkan	Öğr. Gör. Dr. Yeşim SÜRMELOĞLU	+90 366 280 7975	ysurmelioglu@kastamonu.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Kemal EYÜBOĞLU	+90 366 280 7964	keyuboglu@kastamonu.edu.tr

Kanıt 1: [Yüksekokulumuzun Misyon ve Vizyonu](#)

Kanıt 2: [Bilgisayar Teknolojileri Bölüm sayfası](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programımız, ÖSYM'nin puan değerlendirmeleri ile TYT puan türüne göre öğrenci alımını gerçekleştirmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında programımız Normal Öğretim için genel kontenjan 55, Okul Birincisi kontenjanı 2, toplam 59 kontenjan öğrenci kabul etmiştir. Genel kontenjane yerleşen 56, Okul birincisi kontenjanına yerleşen 1, toplam 57 öğrenci yerleşmiştir. Toplamda 2 kontenjan boş kalmıştır. Öğrencilere ilişkin bilgiler, Kastamonu Üniversitesi, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi aracılığı ile temin edilmektedir.

Kant 1: [YÖK Program Atlası](#)

Kant 2: [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

Tablo 1.1. Programa yerleşen ve mezun olan öğrenci sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci	Mezun
2021/2022 N.Ö.	47	13
2022/2023 N.Ö.	57	23
2023/2024 N.Ö.	57	11

Öğrencilerin kesin kayıtları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri uyarınca istenen belgelerle ve her yıl ilan edilen tarihlerde Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini e-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Kayıtlarını zamanında yapmayan ve/veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt haklarını kaybetmektedirler. Öğrencilerin başka bir yükseköğretim kurumunun örgün öğretim ile eğitim veren programına kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması durumunda kesin kayıt yapılmış olsa bile kaydı iptal edilmektedir. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin akademik yıllara göre giriş derecelerine ilişkin bilgiler Tablo 1.2'de sunulmuştur.

Tablo 1.2. Ön lisans öğrencilerinin giriş derecelerine ilişkin bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Ö. Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
2021/2022 N.Ö.	47	47		206,5718		1.352.532	TYT
2022/2023 N.Ö.	57	57		256,2190		631.165	TYT
2023/2024 N.Ö.	59	57		265,1227		1.365.853	TYT

Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programına yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm kurulu tarafından yapılmaktadır. İlgili bölüm kurulu kararının müdürlük makamına arz edilmesinden sonra Taşköprü Meslek Yüksekokulu yönetim kurulu tarafından incelenir ve Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Arası Yatay Geçiş Yönergesi'ne göre karara bağlanır.

Taşköprü Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunu oluşturan öğretim elemanları şu şekildedir;

Prof. Dr. Abdullah Çağrı BİBER (Başkan)
Öğr. Gör. Ali OLUK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Atilla HEPKORUCU (Üye)

Öğr. Gör. Kemal EYÜBOĞLU (Üye)
Öğr. Gör. Fatih AYDIN (Üye)
Öğr. Gör. Ebru ÖZCAN (Üye)
Engin Serdar DEMİR (Raportör)

Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programının yatay geçiş, dikey geçiş ve çift ana dal bilgileri ile muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu Tablo 1.3 ve Tablo 1.4’te sunulmuştur.

Tablo 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş ve çift ana dal bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Farabi ile Gelen Öğrenci Sayısı
2021/2022 N.Ö.	1	0
2022/2023 N.Ö.	2	0
2023/2024 N.Ö.	0	0

Tablo 1.4. Muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	90-100
3,5	BA	85-89
3,0	BB	75-84
2,5	CB	65-74
2,0	CC	60-64
1,5	DC	55-59
1,0	DD	50-54
0,5	FD	40-49
0,0	FF	0-39
Devamsız	D	Devamsız

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/yoenetim>

Kanıt 2: [Kastamonu -niversitesi In Lisans ve Lisans Muafiyet ve Intibak Ynergesi 10 Sayfa.pdf](#)

Kanıt 3: [Kastamonu Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programları Yatay Gecis Yonergesi.pdf](#)

1.2. Öğrenci Değişimi

1.2.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Bilgisayar Programcılığı Programının doğrudan anlaşma yaptığı öğrenci değişim programı bulunmamaktadır. Program öğrencilerinden hiçbiri öğrenci kabul edilmeye başlandığı tarihten itibaren öğrenci değişim uygulamalarından faydalanmamıştır. Ancak, Kastamonu Üniversitesi'nin; Erasmus programı ile Avrupa Birliği (AB) ülkeleri, Mevlâna programı ile dünyanın çeşitli ülkeleri ve Farabi programı ile de Türkiye'deki tüm üniversitelerde karşılıklı öğrenci değişimleri gerçekleştirilebilmektedir.

1.2.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Kastamonu Üniversitesi'nin küresel alandaki varlığını güçlendirmek amacıyla, uluslararası iş birlikleri, öğrenci değişim programları, yurtdışı akademik ilişkiler ve kültürel alışveriş çalışmaları Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü altında Erasmus, Farabi, Mevlana, İkili Anlaşmalar ve Protokoller, Uluslararası Öğrenci ve Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlükleri bulunmaktadır. İlgili koordinatörlükler öğrenci hareketliliği hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir.

Bilgisayar Programcılığı Programı ile doğrudan değişim programı anlaşması olan üniversite yoktur. Ancak, Kastamonu Üniversitesi'nin değişim programları ile ilgili yapmış olduğu ikili anlaşmalar ilgili koordinatörlük tarafından paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: [Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2: [Erasmus Koordinatörlüğü Kurumlararası Anlaşmalar](#)

Kanıt 3: [Farabi Koordinatörlüğü Anlaşmalı Üniversiteler](#)

Kanıt 4: [Mevlana Koordinatörlüğü Anlaşmalar](#)

1.3. Danışmanlık ve İzleme

1.3.1. Danışmanlık Hizmetleri

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin programa kayıt oldukları zaman diliminden itibaren bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman, öğrencilerin soru ve sorunlarını dinlemekte ve çözüm üretmek için çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda onlara yardımcı olmaktadır.

Taşköprü Meslek Yüksekokulu'na yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilerimize dönem başında oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Eğitim kapsamında öğrencilere üniversite, meslek yüksekokulu ve en özeldir kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

Kanıt 1: [2023-2024 Akademik yılı Oryantasyon Eğitimi](#)

1.3.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerine yönelik danışmanlık hizmetleri programda görevli öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanlarımız, öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra; staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bilgisayar Programcılığı Programında danışmanlık hizmetleri Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Öğrencilerin almış oldukları akademik danışmanlık ile ilgili düşünceleri yapılan anketlerle takip edilmektedir. Yönerge kapsamında danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler Tablo 1.12'de sunulmuştur.

Kanıt 1: [Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

Kanıt 2: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Formlar/KYS-FRM-413%20Danisman%20Gorusme%20Formu.docx>

Tablo 1.12. Danışman başına düşen öğrenci sayıları

Danışman Adı	Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	
Öğr. Gör. Kemal EYÜBOĞLU	94

1.4. Başarı Değerlendirmesi

1.4.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları; sınav, ödev, sunum, proje ödevleri vb. araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı Bologna Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir.

Kanıt: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları hazırlanıp, Yüksekokul Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte; ilan panosu ve internet sitesi yollarıyla duyurulmaktadır.

Kanıt 1: [2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Vize sınav Programları](#)

Kanıt 2: [2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Final sınav Programları](#)

Kanıt 3: [2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bütünleme sınav Programları](#)

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlanmıştır.

Kanıt 4: [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

1.5. Öğrencilerin Mezuniyeti

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrenci mezuniyeti için gereken 120 AKTS ile staj çalışmasını bitirmiş olmalıdır. Bilgi işlem sistemleri aksi takdirde mezuniyete olanak sağlamamaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur.

Tablo 2.1. Program öğretim amaçları

NO	Program Öğretim Amaçları
PÖA-1	Öğrencilere bilgisayar teknolojisi ve bilişim sistemleri alanında temel kavramları, yazılım ve donanım bileşenlerini öğretmek.
PÖA-2	Öğrencilere analitik düşünme becerileri kazandırmak ve karmaşık sorunlara teknolojik ve bilişimsel yaklaşımlar geliştirebilmelerini sağlamak.
PÖA-3	Öğrencilerin yeni teknolojilerin yaratılması ve mevcut sistemlerin iyileştirilmesi için yaratıcı çözümler bulmalarını teşvik etmek.
PÖA-4	Öğrencilere mesleki hayatlarında internet güvenliği, iş sağlığı ve güvenliği, veri gizliliği ve teknolojinin etik kullanımı konusunda farkındalık kazandırmak.

2.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı internet sitesi içerisinde yer verilmektedir.

Kanıt 1: [Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı İnternet Sitesi](#)

2.3. Program Özgörevleriyle Tutarlılık

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.3.1. Program Özgörevleri

Bilgisayar Programcılığı Programının özgörevleri Bilgisayar Programcılığı Programı, bilgisayar kullanımı, yazılım yapılması (pc, ağ ortamı ve internet için), donanım bakım ve onarımı ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili bilimdir. Araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, yeniliklere açık, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde uyumlu niteliklere sahip mezun profili oluşmasını sağlamaktır.

2.3.2. Program Özgörevlerinin Yayınlanması

Programın özgörevleri, Kastamonu Üniversitesi Taşköprü Meslek Yüksekokulu internet sitesinde yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı sekmesinde, alt navigasyonda yer alan “Genel Bilgiler” sekmesinde yayımlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/bilgisayar-teknolojileri/bilgisayar-programciligi>

2.4. Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Kurumun, meslek yüksekokulunun ve bölümün özgörevleri birbirleriyle uyumlu olması gerekmektedir.

2.4.1. Üniversite Özgörevleri

Kastamonu Üniversitesi’nin özgörevleri şu şekildedir;
“Bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara

duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.”

2.4.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Kastamonu Üniversitesi'nin özgörevleri, üniversite web sitesinde “Üniversitemiz” sekmesi altında “Kurumun Felsefesi” başlığı altında yayınlanmaktadır.

Kant 1: [Kastamonu Üniversitesi - Kurumun Felsefesi](#)

2.4.3. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim amaçları ile Kastamonu Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

2.5. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleriyle Tutarlılık

2.5.1. Meslek Yüksekokulunun Özgörevleri

Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri şu şekildedir;

“Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek.”

2.5.2. Meslek Yüksekokulunun Özgörevlerinin Yayınlanması

Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nun özgörevleri, Meslek Yüksekokulu web sitesinde “Yüksekokulumuz” sekmesi altında “Misyon-Vizyon” başlığı altında yayınlanmaktadır.

Kant 1: [Taşköprü Meslek Yüksekokulu Misyon-Vizyon](#)

2.5.3. Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim amaçları ile Taşköprü Meslek Yüksekokulu özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

Tablo 2.2. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	Kastamonu Üniversitesi		Taşköprü Meslek Yüksekokulu		Bilgisayar Programcılığı Programı	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Öğretim Amaçları (PÖA)	Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.	İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktadır.	Mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları ile Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim almış, çağın gereksinimlerine cevap verebilen, girişimci, üretken, sorgulayıcı özelliklere sahip, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine bağlı insan gücü yetiştirmek.	Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki becerilerle donatılmış ve mesleki etiğe bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı ve sorumluluk sahibi teknikerler yetiştirmeyi amaç edinen, öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir Yüksekokul olmaktadır.	Taşköprü Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı misyonu, Bilgisayar Programcılığı alanında çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak profesyonel ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmektedir.	Taşköprü Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı vizyonu, Türkiye'yi başarıya taşıyacak nitelikli bilgisayar programcıları yetiştirmekte önder bir ön lisans programı olmaktadır.
PÖA-1	X	X	X	X	X	X
PÖA-2	X	X	X	X	X	X
PÖA-3	X	X	X	X	X	X
PÖA-4	X	X	X	X	X	X

2.6. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.6.1. Programın İç Paydaşları

Bilgisayar Programcılığı Programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programının İç Paydaşları;

- Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans Programı öğrencileri,
- Bilgisayar Programcılığı Programı öğrenci temsilcisi,
- Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim elemanları,
- Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,
- Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları,

- Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü,
- Kastamonu Üniversitesi İdari Birimleri,
- Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü şeklinde sıralanmaktadır.

2.6.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi iç paydaşlarla yürütülen bir faaliyettir.

2.6.2. Programın Dış Paydaşları

Bilgisayar Programcılığı Programının dış paydaşları aşağıdaki şekildedir;

- Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, YÖK, ÖSYM),
- Mezunlar,
- Sektör işletmeleri,
- Meslek odaları / birlikler,
- Diğer üniversitelerin Elektrik Programları,
- Kısa süreli iş ortaklığı içerisinde bulunan kurumlar

Kanıt 1: [Ic ve Dis Paydaslar.pdf \(kastamonu.edu.tr\)](http://ic-ve-dis-paydaslar.pdf(kastamonu.edu.tr))

2.6.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Bilgisayar Programcılığı Programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere; farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzdan-taskoeprue-kaymakamligina-ziyaret?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 2: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/mustafa-sitki-erkek-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinden-yuksekokulumuza-ziyaret-2?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 3: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzdan-taskoeprue-yerel-eylem-grubu-derneğine-ziyaret?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 4: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/taskoeprue-belediye-baskani-abdullah-cataldan-yuksekokulumuza-ziyaret?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 5: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzdan-taskoeprue-genclik-merkezi-mueduerlueguene-ziyaret?catid=2&Itemid=101>

2.7. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı internet sitesi içerisinde yer verilmektedir.

Kanıt 1: [Bilgisayar Teknolojileri Bilgisayar Programcılığı Programı İnternet Sitesi](http://Bilgisayar-Teknolojileri-Bilgisayar-Programcılığı-Programı-İnternet-Sitesi)

2.7.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme

Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim amaçları, eğitim alan öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olabilecek en fazla katkıyı verebilecek şekilde hazırlanmıştır. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde güncelleme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Eğitim programımızda, mesleki donanımını teorik ve uygulamalı eğitimle pekiştiren zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde yer aldığı, planlanan mezun profilinin gereksinimlerini karşılamaya yönelik özenle oluşturulmuş bir ders müfredatı bulunmaktadır.

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Kanıt 1:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=axY8nRY!xBBx!qZnja!xBBx!d2nbWp7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

2.7.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme

Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programı dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

- MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.
- Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır.
- Sektör temsilcilerinden gelen talepler ve bilgisayar teknolojileri alanında yaşanan teknolojik gelişmeler gözetilerek, mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi, yabancı dil eğitiminde kalitenin artırılması çabaları devam edilmektedir.
- Diğer üniversitelerin Bilgisayar Programcılığı Programlarının müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=axY8nRY!xBBx!qZnja!xBBx!d2nbWp7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

2.7.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim amaçlarına ulaşılma durumu mezun öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülmektedir. Üniversitemiz Mezun İletişim Sistemi, Kastamonu Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile mezun bilgi sistemini hizmete sunulmuştur.

Kant 1: [Kastamonu Üniversitesi Mezun İletişim Sistemi](#)

2.7.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi bölüm kurulu ve birim kalite komisyonu toplantılarıyla yapılmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı iç ve dış kaynaklardan edinilen bilgilerle, ders içeriklerinin analiz edilmesi, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşma durumunun belirlenmesi ve kalite biriminin aktif olarak çalışması sağlanarak program öğretim amaçlarının tespiti için bir süreç yönetimi geliştirilerek önlem alınması planlanmaktadır. Bölüm Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde program öğretim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kant 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-oegretim-yili-bahar-doenemi-akademik-kurul-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

Kant 2: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ic-tetikik-hazirlik-toplantisi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

3.1. Bilgisayar Programcılığı Programı Program Çıktıları

Bilgisayar Programcılığı Programı, program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara gönderilmiş ve gelen yanıtlar ile program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Nitekim Bilgisayar Programcılığı Programı için öngörülen program çıktıları, bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar Tablo 3.1’de verilmiştir.

Tablo 3.1. Bilgisayar Programcılığı Programı, Program Çıktıları

No	Program Çıktıları
PC-1	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve temel yabancı dil bilgisine sahip olur.
PC-2	Alanıyla ilgili matematik konularında yeterli bilgiye sahip olarak ilgili problemleri çözüme kullanabilir.
PC-3	Bilgisayar Teknolojileri ile ilgili güncel bilgileri takip ederek alanında uygular.
PC-4	Bilgisayar donanımını oluşturan temel elektronik parçalarını ve bunların işleyişlerini bilerek uygular.
PC-5	Alanıyla ilgili yazılımları tasarlar, test eder ve hataları giderir.
PC-6	Alanıyla ilgili grafik tasarımı becerisine sahip olur.
PC-7	İnternet kullanımı, web sayfası tasarımı konusunda yeterli beceriye sahip olur.
PC-8	Alanıyla alakalı bilgileri kullanarak projelerde yer alarak çözüm önerileri geliştirebilir.
PC-9	Alanıyla ilgili çalışmalarda, sosyal sorumluluk, toplumsal ve mesleki etik bilincine uygun davranır.
PC-10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

Bilgisayar Programcılığı Programı, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan anket tabanlı bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-oegretim-yili-bahar-doenemi-akademik-kurul-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programı çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Tablo 3.2’de yer almaktadır.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.2’de belirtilen araç ve teknikler kullanılmaktadır. Buna bağlı olarak elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumundaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmektedir. Sonraki aşamada, kanıtlar ve anketler bölüm kurulunda değerlendirilmektedir.

3.2.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Tablo 3.2. TYÇÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan (X)		Program Yeterlilikleri										Ulusal Yeterlilik (X)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Bilgi	1	X X	X X	X X	X X	X X				X X	X X	1	Bilgi
	2											2	
Beceriler	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Beceriler
	2	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	2	
Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1	X X	X X	X X	X X	X X						1	Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
	2	X X	X X	X X	X X	X X						2	
	3											3	
Yetkinlikler (Öğrenme)	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Yetkinlikler (Öğrenme)
	2											2	
	3											3	
Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	1	X X	X X									1	Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)
	2	X X	X X									2	
	3											3	
	4											4	
Yetkinlikler (Alana Özgü)	1	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	1	Yetkinlikler (Alana Özgü)
	2											2	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa **X** işareti koyunuz.

3.2.4. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Bilgisayar Programcılığı Programı, program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir.

3.2.5. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

Bilgisayar Programcılığı Programı, program çıktılarının her biri için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak Tablo 3.3'te sunulmuştur.

Tablo 3.3. Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu

Program Öğretim Amaçları (PÖA)	Program Çıktıları (PÇ)									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PÖA-1	2	4	5	5	5	3	4	4	4	4
PÖA-2	2	4	5	5	5	3	4	4	4	4
PÖA-3	2	4	5	5	5	3	4	4	4	4
PÖA-4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Bilgisayar Programcılığı Programında, eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, bölüm öğretim elemanları ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları istihdam ve kariyer günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

Bölüm Başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir.

Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda iyileştirme çalışmaları Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilerek değerlendirilmektedir. Tüm ölçütler ve eğitim programının tüm süreçleri için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Stratejik Planında yer alan öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak ifadesi odak olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Bölümlerimizde geliştirilmesi zorunlu ve stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması özendirilmektedir. Bu özendirme sonucunda süreçlerin yönetimi ve kaynakların kullanım alanlarının araştırma süreçlerine olan katkıları kümülatif artışlarla oluşturulmaya devam etmektedir.

Sürekli yenilenme süreçlerinin yönetimi, araştırma kaynakları ve Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı gözetiminde ve kontrolünde gerçekleşmektedir.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan](#)

Kanıt 2: [2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Yapılan iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayandırılmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. Bilgisayar Programı Ön Lisans Öğretim Planı

Bilgisayar Programcılığı Programı dünyada hızlı gelişmeye paralel olarak ihtiyaç duyulan nitelikli elemanlar yetiştirmeyi, bölgeye hizmet sunmayı amaçlar. Program özellikle donanım bilgilerinin yanı sıra yazılım bilgilerine yer verir; buna bağlı olarak programlama dilleri, veri tabanı yönetim sistemleri, işletim sistemleri, internet uygulamaları vb. programlama tekniklerini içeren dersleri kapsar. Mezunlarımız kamu ve özel sektör bilgi işlem merkezleri yanı sıra bilgisayar şirketlerinde bilgisayar programcısı, bilgisayar teknikeri olarak çalışırlar. Mezunlar; çeşitli sektörlerde, orta ve küçük ölçekli kuruluşlarda, Bilgisayar Programcısı, Sistem Destek Elemanı, Yazılım Uzmanı, Uygulama Programcısı, Ağ Sorumlusu, Analist Programcı, Teknik Danışman, Web Tasarımcısı, İnternet Programcısı, Yazılım Koordinatörü, Proje teknikeri olarak iş imkanı bulabilmektedirler.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı'nda 2023-2024 akademik yılı öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1'de gösterilmiştir.

Tablo 5.1. Yarıyıl Temelinde Ders Planı

1.Sınıf 1. Yarıyıl (GÜZ DÖNEMİ)							
Ders Kodu	Dersin Adı	Z/MS/S	Teo	Uyg	Lab	Ulusal Kredi	AKTS
AITOL101	ATATÜRK İL.VE İNK.TARİHİ-I	Z	2	-		2	2
TDOL103	TÜRK DİLİ-I	Z	2	-		2	2
YDOL105	YABANCI DİL-I	Z	2	-		2	2
BIL101	MATEMATİK-I	Z	4	-		4	4
BIL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Z	3	1		4	5
BIL105	WEB TASARIMIN TEMELLERİ	Z	2	1		3	4
BIL107	GRAFİK VE ANİMASYON	Z	2	1		3	4
	MESLEKİ SEÇMELİ DERS						4
	ORTAK SEÇMELİ DERS	S	2	-		2	3
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (MS) VE SEÇMELİ DERSLER(S)							
Ders Kodu	Dersin Adı	MS/S	Teo	Uyg	Lab	Ulusal Kredi	AKTS
BIL111	MESLEK ETİĞİ	S	2	-		2	3
BIL109	OFİS YAZILIMLARI	MS	3	1		4	4
BIL113	GÖMÜLÜ SİSTEMLER	MS	3	1		4	4
BIL115	YAZILIM MİMARİLERİ	MS	3	1		4	4

1.Sınıf 2. Yarıyıl (BAHAR DÖNEMİ)							
Ders Kodu	Dersin Adı	Z/MS/S	Teo	Uyg	Lab	Ulusal Kredi	AKTS
AITOL102	ATATÜRK İL.VE İNK.TARİHİ-II	Z	2	-		2	2
TDOL104	TÜRK DİLİ-II	Z	2	-		2	2
YDOL106	YABANCI DİL-II	Z	2	-		2	2
BIL102	MATEMATİK-II	Z	4	-		4	4
BIL104	WEB PROGRAMLAMA	Z	2	1		3	4
BIL106	VERİ TABANI VE YÖNETİMİ	Z	3	1		4	4
BIL108	GÖRSEL PROGRAMLAMA-I	Z	3	1		4	4
	MESLEKİ SEÇMELİ DERS						5
	SEÇMELİ DERS						3
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (MS) VE SEÇMELİ DERSLER(S)							

Ders Kodu	Dersin Adı	Z/MS/S	Teo	Uyg	Lab	Ulusal Kredi	AKTS
BIL114	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	S	2	-		2	3
BIL110	BİLGİSAYAR DONANIMI	MS	2	2		4	5
BIL116	E-TİCARET	S	2	-		2	3
BIL118	KRİPTOLOJİ	S	2	-		2	3

2.Sınıf 1. Yarıyıl (GÜZ DÖNEMİ)

Ders Kodu	Dersin Adı	Z/MS/S	Teo	Uyg		Ulusal Kredi	AKTS
BIL201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI-I	Z	3	1		4	4
BIL203	GÖRSEL PROGRAMLAMA-II	Z	3	1		4	4
BIL211	VERİTABANI I	Z	2	2		4	4
BIL207	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-I	Z	3	1		4	4
BIL213	GİRİŞİMCİLİK	Z	3	-		3	4
BIL 219	STAJ	Z	-	1		1	4
	MESLEKİ SEÇMELİ DERS						3
	SEÇMELİ DERS						3
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (MS) VE SEÇMELİ DERSLER(S)							
Ders Kodu	Dersin Adı	M/S	Teo	Uyg		Ulusal Kredi	AKTS
BIL209	YAZILIM KALİTE VE TEST TEKNİKLERİ	S	2	1		3	3
BIL205	BİLGİSAYAR AĞLARI	MS	3			3	3
BIL215	ÇEVRE KORUMA	S	2	-		2	3
BIL225	GÖRÜNTÜ İŞLEMEYE GİRİŞ	MS	2	1		3	3
BIL217	VERİ MADENCİLİĞİ	MS	2	1		3	3
BIL221	OYUN PROGRAMLAMA	MS	2	1		3	3
BIL223	VERİ YAPILARI	MS	2	1		3	3

2.Sınıf 2. Yarıyıl (BAHAR DÖNEMİ)

Ders Kodu	Dersin Adı	Z/MS/S	Teo	Uyg		Ulusal Kredi	AKTS
BIL202	GÖRSEL PROGRAMLAMA-III	Z	3	1		4	4
BIL204	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-II	Z	3	1		4	4
BIL212	VERİTABANI II	Z	2	2		4	4
BIL208	İNTERNET PROGRAMCILIĞI-II	Z	3	1		4	4
BIL206	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Z	3	1		4	4
BIL 220	STAJ	Z	-	1		1	4
	MESLEKİ SEÇMELİ DERS						3
	SEÇMELİ DERS						3
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (MS) VE SEÇMELİ DERSLER(S)							
Ders Kodu	Dersin Adı	S	Teo	Uyg		Ulusal Kredi	AKTS
BIL210	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	S	2			2	3
BIL214	MOBİL PROGRAMLAMA	MS	2	1		3	3
BIL216	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	S	3	-		3	3
BIL218	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	MS	2	1		3	3
BIL222	ROBOTİK KODLAMA	MS	2	1		3	3
BIL224	SİBER GÜVENLİK	MS	2	1		3	3
BIL226	BİLİŞİM HUKUKU	S	2	1		3	3

Kant 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/bilgisayar-teknolojileri/bilgisayar-programciligi>

Kant 2:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=axY8nRY!xBBx!qZnja!xBBx!d2nbWp7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Programda belirlenen kalite sistemi ve Bologna program akışı ile öğrencilerimizin gerekli olan eğitimi alabilmeleri ve alanlarında yetkinlik kazanmaları garanti altına alınmıştır. Bilgisayar Programcılığı Programında eğitim planında bulunan dersler öğrencinin etkin katılımı sağlanmasıyla gerçekleştirilmektedir. Derslerin teorik konularıyla birlikte öğrenmede kalıcılığın sağlanması için uygulamalar, alana yönelik geziler, sunumlar vb. yollarla gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Programcılığı Programında yer alan derslerin içerikleri öğrencilerin bilgilerini tamamlamaları, öğrendikleri bilgileri farklı derslerde kullanmaları ve uygulamalarına yansıtma becerilerine sahip olması dikkat alınarak dersler yürütülmektedir. Dersleri yürüten öğretim elemanları ders içeriğini, öğrencilerin yatkın oldukları öğretim yöntem ve tekniklerini, fiziksel koşulları dikkate alarak derslerde farklı yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar. Yöntem ve tekniklerin seçilmesi sürecinde çıkış noktası olarak öğrencilerin aktif katılımı, bilgiye ulaşmaları ve edindikleri bilgileri yeni bilgi edinme sürecinde kullanmaları göz önünde bulundurulmaktadır.

Kant 1:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=axY8nRY!xBBx!qZnja!xBBx!d2nbWp7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm öğretim planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Elektrik eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4,0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Anlatım,
- Tartışma,
- Gösterip yapma,
- Sorun (problem) çözme,
- İşbirlikli öğrenme,
- Gösteri,
- Benzetişim,
- Proje,
- Gezi,
- Görüşme,
- Beyin fırtınası,
- Ders notları ve kitaplar,

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4. Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Proje Uygulama dersi başta olmak üzere uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda; (a) Sorun belirlenir,

- Sorun tanımlanır,
- Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,
- Çözüm yolu sınanır,
- Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,
- Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5. İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İş birliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulama derslerinde öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir hizmet sürecini yürütmesi veya bir ürün hazırlaması işbirlikçi öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6. Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elemanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitmen tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

5.2.1.7. Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniğı ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır.

5.2.1.8. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda mesleki öğrenime yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir.

5.2.1.9. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Orman İşletme Müdürlükleri, kontrplak, MDF, sunta vb. orman ürünleri endüstri fabrikalarına ve fuar, kongre ve sergi gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.10. Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda her eğitim öğretim yılında ortalama 3 sektör temsilcisi bölüm öğrencilerine bilgi aktarmak için davet edilmekte ve etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.11. Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniğı olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.12. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriğı ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

Bilgisayar Programcılığı Programında genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup, öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Öğretim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişim sağlayan bir eğitim yönetim sistemi mevcuttur.

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı, kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Yüksekokul Yönetim Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, MYO yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı Kastamonu Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca programın ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için Meslek Yüksekokulu web sayfası ve Kastamonu Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ubys.kastamonu.edu.tr) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-egitim-oegretim-yili-bahar-doenemi-akademik-kurul-degerlendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101>

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Programımız, bir yıllık en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim ve sanat eğitimi içermektedir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Bilgisayar Programcılığı Programı, bir yılda 60 AKTS, 2 yılda ise toplam 120 AKTS kredisi bulunan, MEDEK tanımlarına göre teknik alan eğitimi veren bir Meslek Yüksekokulu programıdır. Bilgisayar Programcılığı meslek eğitimini sağlamaya yönelik disipline uygun dersler tüm yarıyıllarda yer almaktadır.

Kanıt 1:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=axY8nRY!xBBx!qZnJA!xBBx!d2nbWp7w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

5.6. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Programımızda gerek teorik gerekse pratik olarak eğitimler verilmektedir. Ayrıca program alanımıza uygun dijital destekli çalışmalarda mevcuttur. Öğretim planımızın, program öğretim amaçlarına katkı ve program çıktılarına katkı düzeyi Tablo 5.4'te verilmiştir.

5.7. Öğretim Planının Programa Özgü Ölçütleri Sağlama Düzeyi

Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.4'te verilmiştir.

Tablo 5.4. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

I. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AITOL101	ATATÜRK İL.VE İNK.TARİHİ-I	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5
TDOL103	TÜRK DİLİ-I	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5
YDOL105	YABANCI DİL-I	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5
BIL101	MATEMATİK-I	5	4	2	1	1	2	1	1	1	1
BIL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	3	4	4	5	3	3	4	2	3
BIL105	WEB TASARIMIN TEMELLERİ	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4
BIL107	GRAFİK VE ANİMASYON	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4
	MESLEKİ SEÇMELİ DERS										
	ORTAK SEÇMELİ DERS										
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (MS) VE SEÇMELİ DERSLER(S)											
BIL111	MESLEK ETİĞİ	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5
BIL109	OFİS YAZILIMLARI	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
BIL113	GÖMÜLÜ SİSTEMLER	2	2	4	5	4	3	3	5	1	1
BIL115	YAZILIM MİMARİLERİ	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
II. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AITOL102	ATATÜRK İL.VE İNK.TARİHİ-II	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5
TDOL104	TÜRK DİLİ-II	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5
YDOL106	YABANCI DİL-II	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5
BIL102	MATEMATİK-II	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1
BIL104	WEB PROGRAMLAMA	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4
BIL106	VERİ TABANI VE YÖNETİMİ	2	3	5	3	4	2	4	5	1	1
BIL108	GÖRSEL PROGRAMLAMA-I	1	1	5	3	5	3	2	4	2	1
	MESLEKİ SEÇMELİ DERS										
	SEÇMELİ DERS										
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (MS) VE SEÇMELİ DERSLER(S)											
BIL114	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4
BIL110	BİLGİSAYAR DONANIMI	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
BIL116	E-TİCARET	3	2	2	1	1	1	3	3	2	2
BIL118	KRİPTOLOJİ	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4
III. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
BIL201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI-I	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4
BIL203	GÖRSEL PROGRAMLAMA-II	3	2	4	3	5	2	2	4	2	2

BIL211	VERİTABANI I	1	3	5	2	4	2	4	5	1	2
BIL207	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-I	2	2	5	2	5	1	1	5	1	1
BIL213	GİRİŞİMCİLİK	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5
BIL 219	STAJ	5	2	3	1	1	1	1	1	5	5
	MESLEKİ SEÇMELİ DERS										
	SEÇMELİ DERS										
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (MS) VE SEÇMELİ DERSLER(S)											
BIL209	YAZILIM KALİTE VE TEST TEKNİKLERİ	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
BIL205	BİLGİSAYAR AĞLARI	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4
BIL215	ÇEVRE KORUMA	5	3	4	3	4	3	3	5	5	5
BIL225	GÖRÜNTÜ İŞLEMEYE GİRİŞ	1	3	5	1	5	1	1	4	1	1
BIL217	VERİ MADENCİLİĞİ	1	1	5	3	5	3	2	4	2	2
BIL221	OYUN PROGRAMLAMA	1	1	5	3	5	3	2	4	2	2
BIL223	VERİ YAPILARI	3	3	4	4	5	3	3	4	2	3
IV. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Dersin Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
BIL202	GÖRSEL PROGRAMLAMA-III	4	2	4	3	5	2	2	4	2	2
BIL204	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-II	2	2	5	2	5	1	1	5	1	1
BIL212	VERİTABANI II	1	3	5	3	4	2	4	5	1	2
BIL208	İNTERNET PROGRAMCILIĞI-II	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4
BIL206	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
BIL 220	STAJ	5	2	3	2	2	2	2	2	5	5
	MESLEKİ SEÇMELİ DERS										
	SEÇMELİ DERS										
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (MS) VE SEÇMELİ DERSLER(S)											
BIL210	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2	2	5	3	5	2	2	5	4	4
BIL214	MOBİL PROGRAMLAMA	3	3	4	4	5	3	3	4	2	3
BIL216	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	4	3	5	3	3	3	3	4	4	5
BIL218	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	1	2	4	5	5	2	3	5	1	1
BIL222	ROBOTİK KODLAMA	1	1	5	5	5	2	2	3	1	1
BIL224	SİBER GÜVENLİK	2	4	5	4	3	3	3	4	4	4
BIL226	BİLİŞİM HUKUKU	2	3	5	3	2	3	3	4	4	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

5.8. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planında temel eğitim, Bilgisayar Programcılığı alan disiplinine yönelik derslerle birlikte öğrencilerin edindikleri kavramsal ve teorik bilgileri

uygulayabilecekleri dersler yer almaktadır. Bu dersler yoluyla öğrencilerin alanı tanıma, edindikleri bilgileri alanda uygulayabilme, alana yönelik yeni deneyimler kazanma, etik kuralları deneyimleme, birlikte çalışma ve hareket etme becerisi kazanma, iş alanını yakından gözleme ve yaşama gibi uygulama becerilerinde yetkin olmaları sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, iki öğretim elemanından oluşmaktadır. Öğretim görevlilerimiz, alanında bilgi ve donanım sahibi olup, ayrıca akademik çalışmalarına devam etmektedirler. Öğretim görevlilerimiz kendi çalışma alanları ile ilgili düzenlenen çeşitli eğitimlere katılmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme, proje hazırlama ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinlikler teşvik edilmekte ve destek verilmektedir.

Bölüm içerisindeki akademik personel, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarının görev tanımları UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden resmi olarak oluşturulmuş, bildirimi yapılmıştır.

Kant 1: [Bilgisayar Programcılığı Akademik Personel Listesi](#)

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Program nitelikli iki öğretim elemanından oluşmaktadır.

Kant 1: [Yök Akademik](#)

6.3. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda ders veren öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler Tablo 6.1 ve Tablo 6.2'de gösterilmiştir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Ders Yükü Özeti

Öğretim Elemanı	TZ, YS, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Dersler (Ders Kodu/Kredisi/Yarıyılı/Yılı) ²					Toplam Etkinlik Dağılımı		
		Ders Kodu	Dersin Adı	AKTS	Yıl	Dönem	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	TZ	BIL105	WEB TASARIM TEMELLERİ	4	2023	GÜZ	%90	%0	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	TZ	BIL107	GRAFİK ANİMASYON	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	TZ	BIL109	OFİS YAZILIMLARI	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	TZ	BIL201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI-I	4	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	TZ	BIL205	BİLGİSAYAR AĞLARI	3	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	TZ	BIL209	YAZILIM KALİTE VE TEST TEKNİKLERİ	3	2023	GÜZ	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	TZ	BIL104	WEB PROGRAMLAMA	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİOĞLU	TZ	BIL110	BİLGİSAYAR DONANIMI	5	2023	BAHAR	%90	%10	%0

Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİİÖĞLU	TZ	BIL118	KRİPTOLOJİ	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİİÖĞLU	TZ	BIL208	İNTERNET PROGRAMCILIĞI-II	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİİÖĞLU	TZ	BIL206	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİİÖĞLU	TZ	BIL224	SİBER GÜVENLİK	3	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr. Gör.Dr. Yeşim SÜRMEİİÖĞLU	TZ	BIL226	BİLİŞİM HUKUKU	3	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	5	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL101	MATEMATİK-I	4	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL203	GÖRSEL PROGRAMLAMA-II	4	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL211	VERİTABANI-I	4	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL207	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-I	4	2023	GÜZ	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL219	STAJ	4	2023	BAHAR	%50	%50	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL108	GÖRSEL PROGRAMLAMA-I	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL102	MATEMATİK-II	4	2023	BAHAR	%90	%10	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL106	VERİTABANI VE YÖNETİMİ	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL202	GÖRSEL PROGRAMLAMA-III	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU	TZ	BIL212	VERİTABANI-II	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0
Öğr.Gör.Kemal EYÜBOĞLU		BIL204	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-II	4	2023	BAHAR	%100	%0	%0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. ⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı Son Akademik Unvan	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi (Yıl)			Etkinlik Düzeyi ³ (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
					Kamu Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Dış Paydaşlara Verilen Danışmanlıkta
Yeşim SÜRMEİİOĞLU	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora, 2021	8	8	0	Yüksek	Yüksek	Yok
Kemal EYÜBOĞLU	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Kastamonu Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans, 2021	22	12	12	Orta	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı. ³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı	Yeşim SÜRMEİİOĞLU			
Unvanı	Öğretim Görevlisi Doktor			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YDS	Puan: 60	Yıl: 2016

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı.	Balıkesir Üniversitesi	2014
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Balıkesir Üniversitesi	2016
Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma İlk Atanma Tarihi	03.07.2024
Kurumdaki Hizmet Süresi	1 ay

Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı	2024-

SON 5 YILDAKİ YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.	SÜRMEİİÖĞLU YEŞİM, ERDEM MUKADDES (2021). Öğretimde Tasarım Odaklı Düşünme Ölçeğinin Geliştirilmesi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 18(39), 223-254., Doi: 10.26466/opus.833362
2.	SÜRMEİİÖĞLU YEŞİM, SEFEROĞLU SÜLEYMAN SADİ (2019). An Examination Of Digital Footprint Awareness And Digital Experiences Of Higher Education Students.. World Journal on Educational Technology: Current Issues., 11(1), 48-64., Doi: https://doi.org/10.18844/wjet.v11i1.4009

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

1.	SÜRMEİİÖĞLU YEŞİM (2022). Çocuk Eğitiminde Animasyonun Yeri ve Önemi. Uluslararası Çocuk Sempozyumu
----	---

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.	Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı Ve Uygulama Örnekleri, Bölüm adı:(Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme Ve 21. Yüzyıl Becerileri: Dijital Okuryazarlık Becerileri) (2023)., SÜRMEİİÖĞLU YEŞİM, SEFEROĞLU SÜLEYMAN SADİ, Nobel Yayıncılık, Editör: Girgin Derya, Toker Zerrin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:978-625-371-120-7, Türkçe
2.	Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(Öğretimde Dijital Animasyon Tasarım Süreci) (2023)., SÜRMEİİÖĞLU YEŞİM, Serüven Yayınevi, Editör:Prof. Dr. Şehriban KOCA, Prof. Dr. Erdal BAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 14, ISBN:978-625-6399-68-6, Türkçe
3.	Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, Bölüm adı:(Üniversite Tanıtım Aracı Olarak Sosyal Medya Hesaplarının Göz İzleme Yöntemiyle Değerlendirilmesi: Hacettepe Üniversitesi Örneği) (2019)., TEPGEÇ MUSTAFA, YILDIZ ESMA, Adıgüzel Ozan, SÜRMEİİÖĞLU YEŞİM, TÜZÜN HAKAN, PEGEM, Editör: Aytekin İşman, Hatice Ferhan ODABAŞI, Buket Akkoyunlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 20, ISBN:978-605-037-061-4, Türkçe

D. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

1.	ÇELEM Erhan, SÜRMEİİÖĞLU YEŞİM (2021). İlkokul Öğrencilerinin Gözünden Sinop Yerli Malı Posteri. Sinop Kültür ve Turizm Sempozyumu, 285-290.
2.	Duran Yeşim, Eker Esra, Alıç Emel, Yıldırım Ayşe, Türkseven Emrah, Güzel Umut, SÜRMEİİÖĞLU YEŞİM (2021). Mars'ta İlk Koloni Tasarımı. 1. Ulusal Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Kongresi, 290-313.

ÖZGEÇMİŞ				
Adı ve Soyadı	Kemal EYÜBOĞLU			
Unvanı	Öğr. Gör.			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav:	Puan:	Yıl:

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Anabilim Dalı ABD	Kastamonu Üniversitesi	2019
Doktora	-	-	-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma İlk Atanma Tarihi	19.03.2012	
Kurumdaki Hizmet Süresi	12 Yıl	
Kurumda Alınan Unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Bilgisayar Teknolojileri /Bilgisayar Programcılığı Programı	2012-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş Adı	Üye Olunan Yıl	Görev

SON 5 YILDAKİ YAYINLAR	
A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	
1.	Eyüboğlu, K., Hançerlioğulları, A. (2020) "Natural radionuclide and toxic metal contents of rock salts from mines in Central Anatolia of Turkey", <i>International Journal of Environmental Analytical Chemistry</i> , (0) [SCI Expanded]
2.	Hançerlioğulları, A., Turhan, Ş., Eyüboğlu, K., Kurnaz, A. (2019) "Assessment of Essential Elements and Heavy Metal Contents in unrefined and refined Rock Salts consumed in Turkey", <i>ASEAN Journal of Science Technology</i> , (0)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler	
1.	Eyüboğlu, K., Hançerlioğulları, A., Almezoghı, H.H., Rabha, S.M.M. (2019) "Turkey Of Thorium Reserves And Thorium Based Reactor Design", 2. <i>International Congress on Engineering and Life Science</i> , (Ekim 2019)
2.	Eyüboğlu, K., Hançerlioğulları, A., Kurnaz, A., Turhan, Ş. (2019) "Comprasion of Phosphorus Content of Çankırı Rock Salt with Phosphorus Content of the Others Salt Consumed in Turkey", 2. <i>International Congress on Engineering and Life Science</i> , (Ekim 2019)

6.4. Atanma ve Yükseltme

Programın, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine göre belirlenmiş ve uygulanıyor durumdadır.

6.4.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Kastamonu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, CD ya da DVD'yi, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, öncelikle kadro ilanı yapılan birim amiri tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. En az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Müdürlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Müdürlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz. İlgili kanun, yönetmelik ve yönerge kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıt 1: [Yükseköğretim Kanunu](#)

Kanıt 2: [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

Kanıt3: [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

7. ALTYAPI

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Yüksekokulumuz, toplam 30.000 m²'lik kampüs alanına, beş adet bina yapılarına sahiptir. Toplamda 16 derslikli sınıf, 3 bilgisayar laboratuvarı, 4 diğer laboratuvar ve bir adet kütüphaneye sahip olup toplamda 10.000 m² 'lik kapalı alana sahiptir. Voleybol, basketbol sahası, yemekhane-kantin bahçesi, kamelyalar, oturma alanları, yürüyüş yollarına sahip Yüksekokulumuzda; konser, bahar şenliği gibi açık alan organizasyonları yapılabilmektedir.

Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için kablolu/kablosuz internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik tekli öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>

Kanıt 2: <https://www.youtube.com/watch?v=CunnuIbKOP8>

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Taşköprü Meslek Yüksekokulu, öğrencilerini akademik ve mesleki açıdan olduğu kadar, sosyal ve kültürel olarak da eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, Yüksekokul yönetimi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren kulüp ve topluluklar faaliyette bulunmaktadır. Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen etkinlikler internet üzerinden, okul web sayfalarından ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Ayrıca Yüksekokul öğrencilerimiz gelişimini desteklemek amaçlı Üniversitemizin, Taşköprü Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü'nün ve Taşköprü Belediyesinin tesislerinden faydalanmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan konferans ve seminer salonlarında öğrencilerin ve okulumuzun düzenlediği konferans, panel, sempozyum, kongre, tiyatro ve konserler yapılabilmektedir.

Taşköprü Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını değerlendirebilmeleri için;

- Ders aralarında atıştırma ile çeşitli sıcak-soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kantin bulunmaktadır.
- Kampüs bahçesinde dinlenmeleri için gölgelikli banklar ve kamelyalar bulunmaktadır.
- Bahçede basketbol, voleybol, masa tenisi oynayabilecekleri sahalar mevcuttur.
- Ders araları ve boş zamanlarında kullanabilecekleri kütüphane ve okuma salonu bulunmaktadır.
- Öğrencilerin kullanımına açık yemekhane bulunmaktadır

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>

7.2.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Yüksekokulumuz, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı; İki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Uygulamalar bu bilgisayar laboratuvarında uygulamalı eğitim ihtiyacı karşılanmaktadır.

7.2.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.2.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Öğretim elemanlarının kendilerine ait iki kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin de ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri eğitim binalarından konumlandırılmıştır.

7.2.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, askı, internet, telefon vb. olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.3. Kütüphane

Kastamonu Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda kanıtlarda yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Bununla birlikte Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde alana özgü ve diğer kitap türlerine sahip oldukça geniş bir kütüphane bulunmaktadır. Öğrenciler burada şiir, roman vb., dersleriyle ve diğer alanlarla ilgili birçok kaynağa erişebilmektedir. Okulumuzda öğrencilerin kendini geliştirebilmek adına kitap okuyabilecekleri, satranç oynayabilecekleri ve bilgisayar gerektiren işlerini yapabilecekleri kütüphane hizmeti sunulmaktadır.

Kanıt: [Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

7.4. Güvenlik Önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, uyulması Gereken kurallar ve temel iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitimler verilmiştir.

Kanıt 1: [Üniversitelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Konferansı](#)

Kanıt 2: [Yüksekokulumuzda Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri](#)

7.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik kulübesi ve güvenlik personeli bulunmaktadır. Yaya ve araç giriş çıkışları denetlenmektedir. Meslek Yüksekokulunun kampüs çevresi, binaların içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir.

7.4.1.1. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program, ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir. Ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

7.4.2. Yangın Önlemleri

7.4.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nda yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı tüm binalarda Kastamonu Üniversitesi Yangın Talimatına göre (KYS-TL-013) yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Taşköprü Meslek Yüksekokulu binalarının her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan kuru kimyevi tozlu yangın söndürücülerini barındıran yangın dolapları ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Ayrıca Taşköprü Meslek Yüksekokulu'nda sivil savunma ve acil durum komisyonu oluşturularak sorumlular binaların her bir katına asılmış ve yayımlanmıştır. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Kastamonu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi kurulmuştur. Bununla birlikte, eğitim binalarımız içerisinde yangın merdivenleri de bulunmaktadır.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi Yangın Talimatı](#)

Kanıt 2: [Kastamonu Üniversitesi İSG Koordinatörlüğü](#)

7.4.3. İlkyardım Önlemleri

7.4.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde yangın ve ilkyardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir.

Kastamonu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Taşköprü Meslek Yüksekokulu bina ve uygulama atölyelerinde de alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

7.4.4. Engelliler için Önlemler

Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde başta özel gereksinimli bireyler ve aileleri olmak üzere toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler birimizin odaklandığı alanlar arasında önemli bir yer işgal etmektedir. Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve öğrenim yaşamlarını bu doğrultuda kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak, bu yönde düzenlemeler yapmak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan ve eğitim alma talebinde bulunan öğrenciler ile ilgili süreçler yönetmeliğe uygun bir şekilde oluşturulmuş olan birim sorumluları tarafından takip edilmekte ve öğrencilerin sorunları hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemleri “Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz binası fiziki olarak engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim görebilecekleri şekilde uygunluğa sahiptir. Yönetmeliklerde engelli öğrenciler için belirtilen bütün ayrıcalıklar sağlanmakta ve bu konuda Müdürlük gerekli bütün önlemleri almaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz içerisinde yer alan ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimiz için kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu gibi destekler için gerekli çalışmalar gerekli kurullarca yapılmaktadır. Kısmi zamanlı öğrenci başvuruları ve yemek bursu öğrenci başvuruları için gerekli duyurular akademik birim web sitesi ve birim panolarında duyurulmaktadır.

Kanıt 1: <https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt 2: https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Engelli_Öğrenci_Eğitim-Öğretim_Ve_Sınav_Uygulama_Yönergesi_Taslağı.pdf

7.4.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Taşköprü Meslek Yüksekokulu binalarında engelli bireyler için binaların girişleri uygun hale getirilmiştir. Okulumuz tek katlı olduğu için asansör ihtiyacı bulunmamaktadır. İhtiyacı olan bireyler okulun her alanına gidebilecek imkana sahiptirler.

7.4.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bütün binalarda rampa bulunmamaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Kastamonu Üniversitesi'nin yapıcı anlamda bütün karar ve tavırlara karşı kendisini vizyoner edinmesi, olumlu ve katma değer yaratan alanlara desteği, geliştirici unsurlara karşı olumlayıcı, inşa edici ve sürdürülebilir yapıcı liderliği, finansal kaynaklar ve bu kaynakların yerinde dağıtımında izlediği bütün yöntemler ve çalışmalar ile programın kalitesini korumaya çalışmakta, bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde planlama yapmaktadır.

Öğrencilerin eğitsel, bilişsel ve sosyal olarak çevrelerinde toplumsal gerekliliklerini, iş organizasyonuna sahip her kurum ve kuruluş için zorunluklarını ve eksiklikleri halinde hissedilecek tehlikelerin varlığını anlatacak olan her çalışma, sempozyum, seminer ve bilgilendirme amaçlı tamamlayıcı geziler adına Kastamonu Üniversitesi olarak yapılan tüm yurt içi ve yurt dışı faaliyetlerinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın katılımlarına destek verilir.

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde diğer akademik birimlerinde çalışmalarında kullanabileceği pek çok araştırma laboratuvarı ve farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu araştırma merkezlerinde gerçekleştirilen veya gerçekleştirilecek çoğu çalışma Bilimsel Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK tarafından mali olarak desteklenmektedir.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Bilgisayar Programcılığı Programına ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Programda görevli öğretim elemanlarının maaşları, ek ders ücretleri, SGK giderleri vb. ödemeler Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları, Taşköprü Yüksekokulu Müdürlüğü ile Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları neticesinde her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Kastamonu Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Kastamonu Üniversitesi tarafından Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynakların planlaması yapılmaktadır. Bölüm ihtiyaçları için güncel ihtiyaçlara göre

ekstra talepler Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Kurulu tarafından bağlı olduğu müdürlüğe iletilebilmektedir. Meslek Yüksekokulu bütçesi ölçüsünde taleplere cevap vermektedir. Yüksekokul bütçesini aşan talepler durumunda ise giderler Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından karşılanmaktadır. Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından Meslek Yüksekokulu için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Laboratuvarlardaki teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

8.4. Teknik ve İdari Personel Yeterliliği

8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Taşköprü Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir yüksekokul sekreteri, iki bilgisayar işletmeni olmak üzere 3 idari personelin yanı sıra bir hizmetli, üç destek personeli ve dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/personel/idari-personel>

8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

İdari personel görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup, yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Kurulan Ölme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Yüksekokulumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelikler çerçevesinde teşkilatlanmıştır. Yüksekokulumuzda, kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü yönetimi karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre iç ve dış paydaş katılımları ile Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Akademik Kurul ve İdari insan kaynakları ile takvimli süreçlerde toplantılar yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu meslek yüksekokulunun müdür, müdür yardımcıları, üç öğretim elemanı ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta olup toplantılar yapılarak alınan kararlar UBYS sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır.

Yüksekokul Kurulu Müdür, müdür yardımcıları bölüm başkanları ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta ve eğitim öğretim yılı dönem başlarında ve eğitim öğretimi süreçleri ile ilgili gündem maddelerine göre dönem içlerinde de toplantı yapılmaktadır. Eğitim öğretim süresince Meslek yüksekokulu akademik insan kaynakları (14 öğretim elemanı) ve 1 idari insan kaynağının katılımları ile her akademik yıl dönem başı ve sonunda akademik kurul toplantıları yapılmaktadır. Tüm toplantılar KYS-FRM-131 Toplantı Katılım Formu, KYS-FRM-132 Toplantı Gündem Maddeleri Formu ve KYSFRM-352 Toplantı Tutanağı formları ile kayıt altına alınmakta ve fiziksel olarak saklanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu yönetimi üniversitemizde akademik ve idari iş süreçlerinin görüldüğü akademik ve idari insan kaynakları ile takvimli süreçlerde toplantılar iç ve dış paydaşların izleyebilmesi amacıyla haber olarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimimizin akademik camiasıyla iletişimi, yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim organizasyon şeması, görev tanımları, İş akış süreçleri ve birime özgü iş akış süreçleri oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfamızda yayınlanmaktadır. Göreve yeni başlayan akademik ve idari insan kaynağına oryantasyon yapılarak görev tanımları bildirilmekte ve oryantasyon eğitimi KYSFRM-287 Oryantasyon Eğitimi Formu veya KYS-FRM-102 İdari Personel Birim Oryantasyon Takip Formu ile fiziksel olarak kayıt altına alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda kurumsallaşma süreci için 2023 yılında Meslek Yüksekokulu logosu senato kararı ile kullanılmaya başlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda, ilgili akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar, katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almaktadır.

Bölüm Kuruluna sunulan görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1: [Personel Görev Tanımları](#)

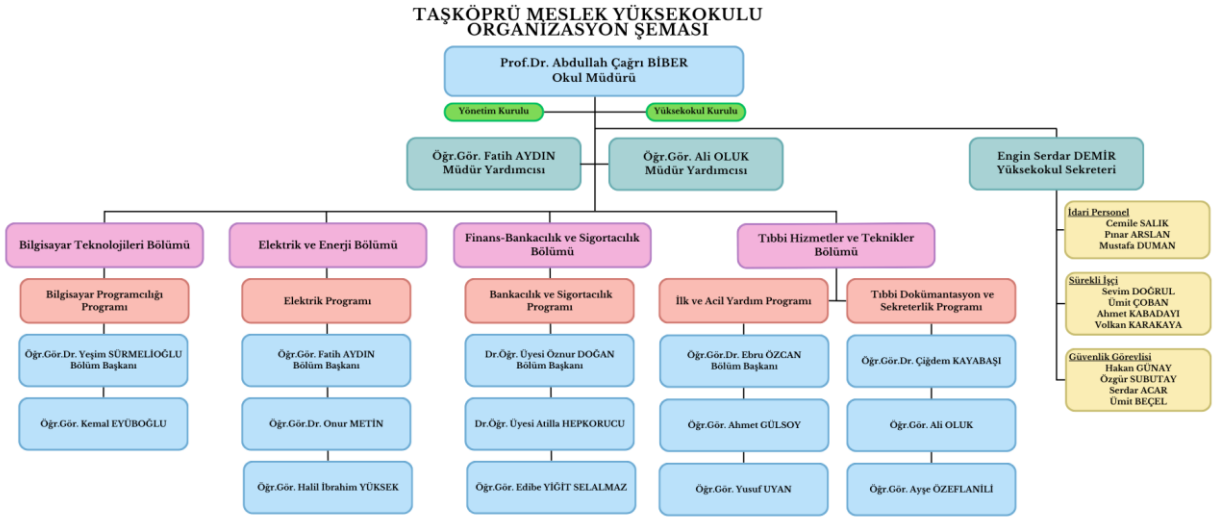
Kanıt 2: [Yüksekokul Yönetimi ve Kurulları](#)

Kant 3: [Akademik Kurul Toplantıları](#)

Kant 4: [Yüksekokulumuz Organizasyon Şeması](#)

Kant 5: [İş Akış Şemaları](#)

Kant 6: [Komisyonlar](#)



Şekil 9.1. Taşköprü Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programında, programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda, derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Bilgisayar Programcılığı Programında işletilen iç denetim mekanizması gereğince kuruluşundan itibaren sürekli gelişim odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Program hedefleri için dış ve iç paydaş görüşleri, mezun öğrenci görüşleri alınmakta ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine uygun olarak Birim Kalite Üst Komisyonu ve Alt Çalışma Gruplarını oluşturmuştur.

Bölüm içerisindeki, program iç denetim mekanizmaları Yüksekokul web sayfası, bölüm web sayfasında gerekli bilgiler verilmiş olup, birim kalite komisyonu görev tanımları yapılmış olup görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Komisyon üyelerine UBYS'den görevlendirme yazıları iletilmiştir. Birim organizasyon şeması, görev tanımları, İş akış süreçleri ve birime özgü iş akış süreçleri oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Kanıt 1: [Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim Planı](#)

SONUÇ

Bilgisayar Teknolojileri, modern dünyada vazgeçilmez bir unsur haline gelmiştir. Evlerden iş yerlerine, endüstriyel tesislerden iletişim sistemlerine kadar birçok alanda bilgisayar teknolojileri kullanılmaktadır. Teknolojik gelişmelerin merkezinde yer alan programlama, dijitalleşme, yapay zeka gibi alanlarda kilit rol oynarken gelecekte şekillenecek teknolojik gelişmelerin hemen hemen hepsinde de bu rolü sürdürecektir.

Bilgisayar Programcılığı Programı, mezunlarına geniş bir kariyer yelpazesi sunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; bilgisayar sektöründe, teknik servislerde ve işletmelerde istihdam edilirler. Ayrıca Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olan öğrenciler kendi girişimlerini yapabilecekleri gibi; kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilgi işlem, yazılım, donanım, web tasarımı, iletişim ağları ya da bakım onarım servislerinde ihtiyaç duyulan bilişim personeli açığını doldurabilmektedir. Özetle Bilgisayar Programcılığı mezunları, aldıkları eğitim sayesinde kamu ve özel sektöre ait işletmelerin birçok departmanında ara eleman olarak çalışabileceklerdir.

Bilgisayar Programcılığı Programı gerek altyapı gerek teknik donanım gerekse eğitsel ve öğretsel faaliyetler noktasında programın eğitim amaçlarını gözetmek suretiyle YÖK ve üniversitenin kalite süreçlerinin gereklerini yerine getirmek adına istikrarlı ve verimli bir faaliyet sergilemektedir. Bilgisayar Programcılığı Programı, kurulduğu günden beri Taşköprü Meslek Yüksekokulunda yoğun olarak talep gören programlardan biri olmaya devam etmektedir. Programın ders içerikleri, teknik imkanları ve akademik personel yeterlilikleri değişen beklentiler noktasında yenilenerek kadrolaşmıştır.

Bilgisayar Programcılığı Programında, bireyin hem kendisi için hem de toplum için yetiştirilmesi anlayışı doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin kendisi için yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin toplum için yetiştirilmesi kapsamında ise; iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Programda verilen dersler ve içerikleri incelendiğinde, genel derslerin yanı sıra mesleki derslerin ağırlıklı olarak verildiği görülmektedir.